

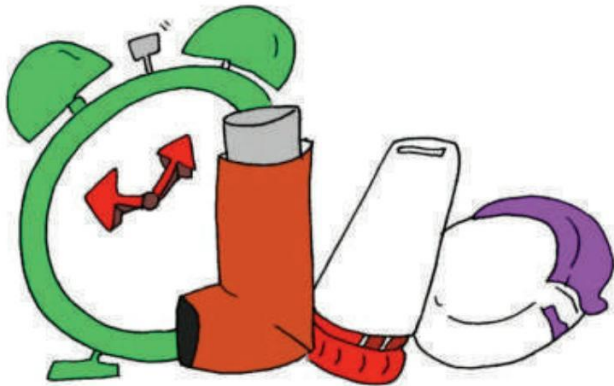
Cómo actuar ante una crisis asmática

Ana Fierro Urturi

Pediatra. CS Pisuegra. La Flecha. Valladolid

Raquel M.ª Portillo Rubiales

Enfermera. CS de Tordesillas. Valladolid



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué es el asma?

- Enfermedad crónica de las vías respiratorias que dificulta el paso de aire a través de los bronquios.
- La obstrucción al flujo aéreo se produce por:
 - Inflamación de las vías aéreas.
 - Exceso de moco.
 - Contracción de los músculos que rodean los bronquios en respuesta a diversos estímulos.
- La obstrucción generalmente es reversible espontáneamente o con tratamiento.
- **Sinónimos:** broncoespasmo, bronquitis sibilante, bronquitis asmática, bronquitis espástica, hiperreactividad bronquial.

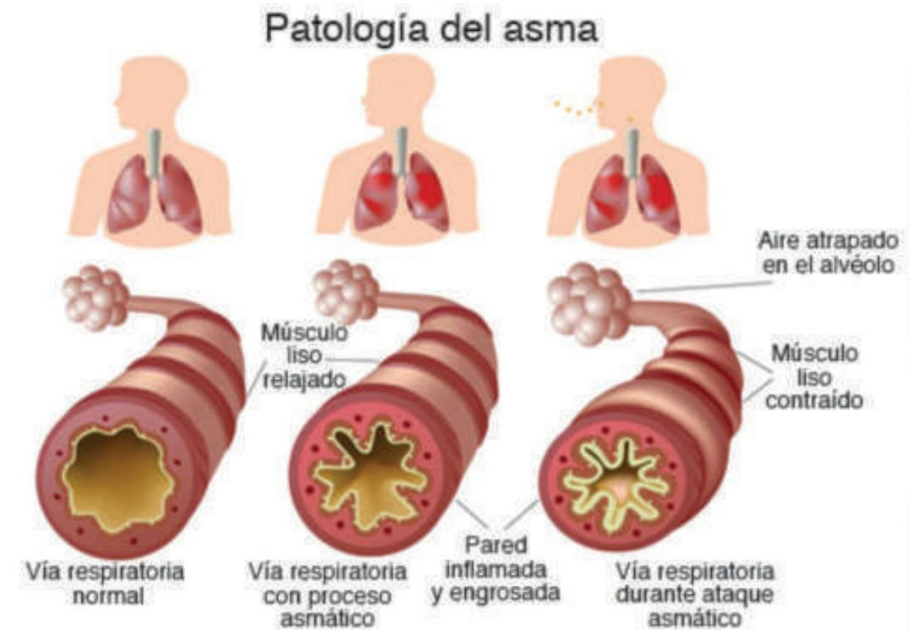


Imagen tomada de Saludymedicinas.com.mx

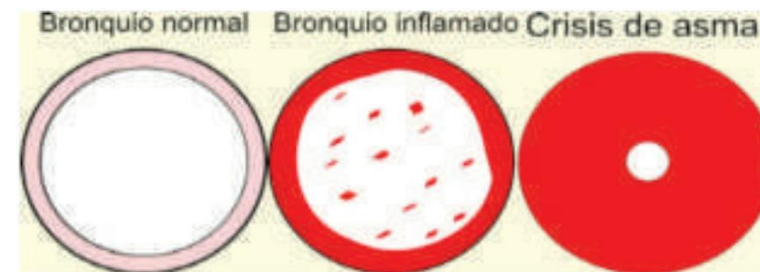


Imagen tomada de conpdepdiatria.blogspot.com.

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hay que saber?

- El asma es la enfermedad inflamatoria crónica de los bronquios más frecuente en la infancia.
- Afecta alrededor del 10% de los niños y adolescentes.
- Es causa frecuente de ausencia escolar, visitas a los servicios de urgencias y hospitalizaciones.

▶ ¿Qué sucede durante un ataque de asma?: <https://kidshealth.org/es/parents/asthma-flare-video.html#cathealth-vid>

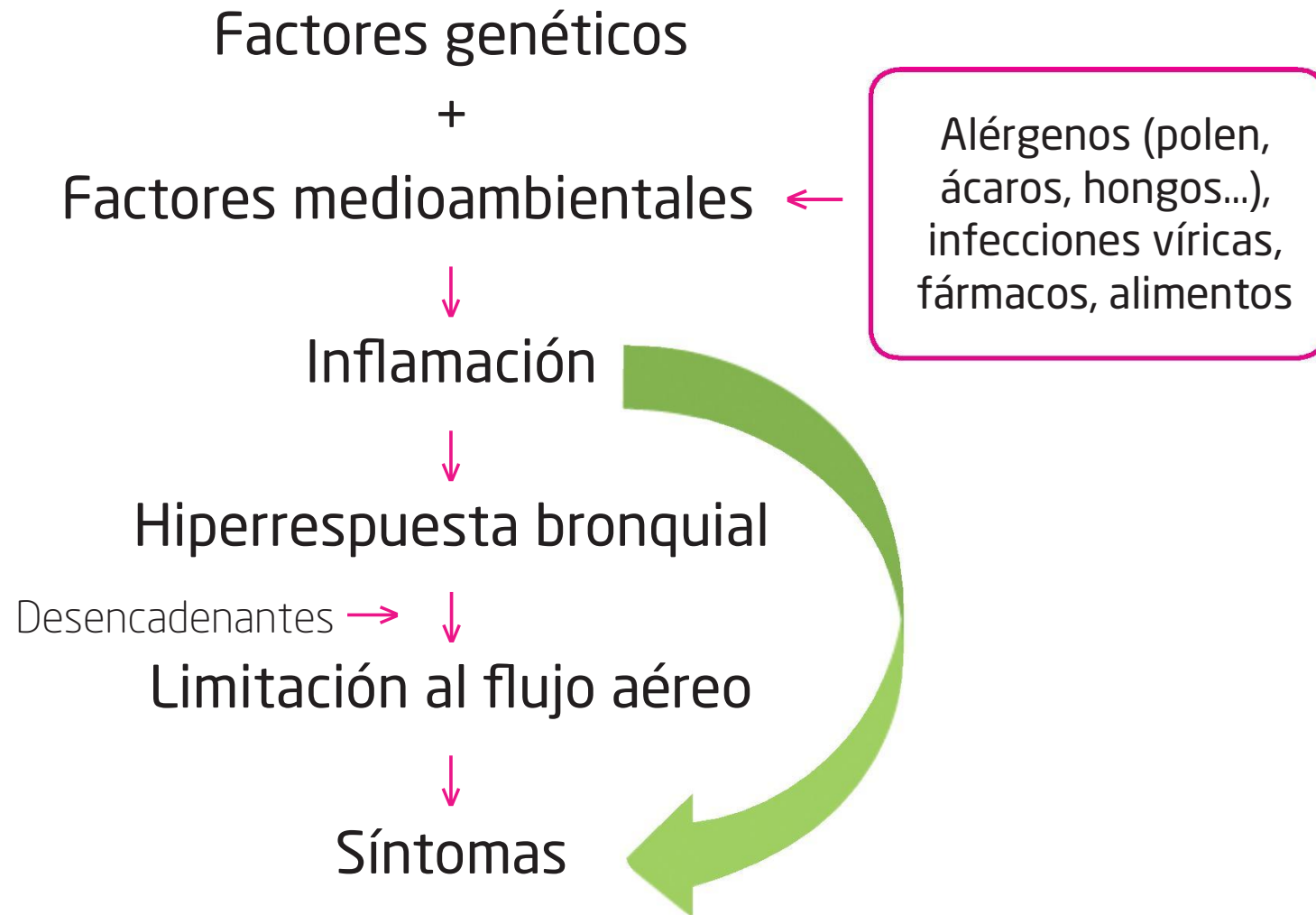


GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Por qué se produce?



Desencadenantes

- Virus respiratorios.
- Neumoalérgenos:
 - Ácaros (polvo), hongos (humedad).
 - Polen (gramíneas), hierbas, plantas.
 - Epitelio de animales.
- Irritantes y polucionantes: sprays, pinturas, perfumes...
- Humo de tabaco.
- Aire frío.
- Deporte y ejercicio.
- Emociones (risa, llanto, estrés).



Imagen tomada de <http://www.slideshare.net/MMaquedano/unidad-didctica-asma-2>

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hay que saber?

- No es un trastorno psicológico ni una enfermedad contagiosa.
- No todos los asmáticos son alérgicos, ni todos los alérgicos son asmáticos.
- El asma puede producirse a cualquier edad.
- No todas las personas son sensibles a los mismos desencadenantes.
- Con el tratamiento adecuado y evitando los desencadenantes puede llevarse una vida normal.



Imagen tomada de www.educamadrid.org

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cuándo es más frecuente?

- **Otoño (septiembre-octubre):** por los cambios bruscos de temperatura, aumento de las infecciones respiratorias y la situación emocional asociada al comienzo del curso.
- **Primavera (mayo):** por el aumento de pólenes, ya que el 60% de los asmáticos son alérgicos.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué síntomas produce?



Sibilancias (pitidos o silbidos en el pecho)



Tos



Dificultad respiratoria (falta de aire o disnea)



Opresión torácica (sensación de opresión en el pecho)

Imagen tomada de FBBVA.es

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Indican gravedad

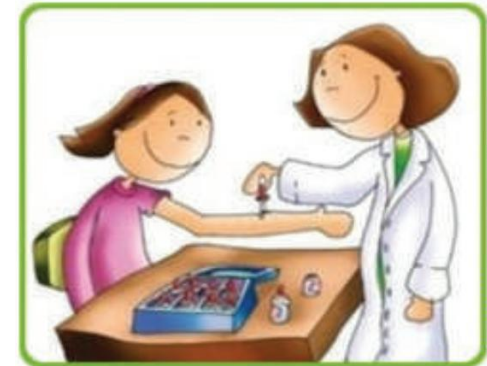
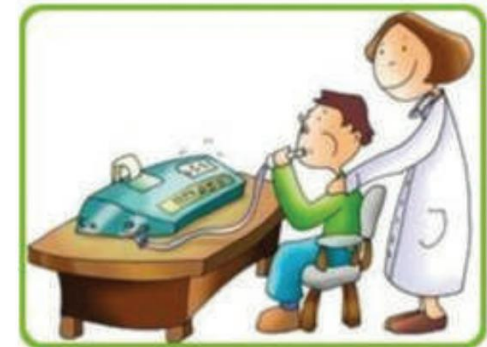
- Cianosis (labios ,uñas o piel de color azulado).
- Dificultad para respirar que no permite hablar y/o caminar.
- Confusión mental o pérdida de conciencia.

112



¿Cómo se diagnostica?

- Su diagnóstico es fundamentalmente clínico, basado en:
 - Historia familiar y personal de alergias.
 - Síntomas recurrentes: tos, fatiga, silbidos, opresión en el pecho.
 - Relación con factores desencadenantes.
- Exploración física.
- Prueba de función pulmonar (espirometría).
- Pruebas alérgicas.



Imágenes tomadas de Escueladepacientes.es y Alergiaweb.com

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo se trata?

Objetivos:

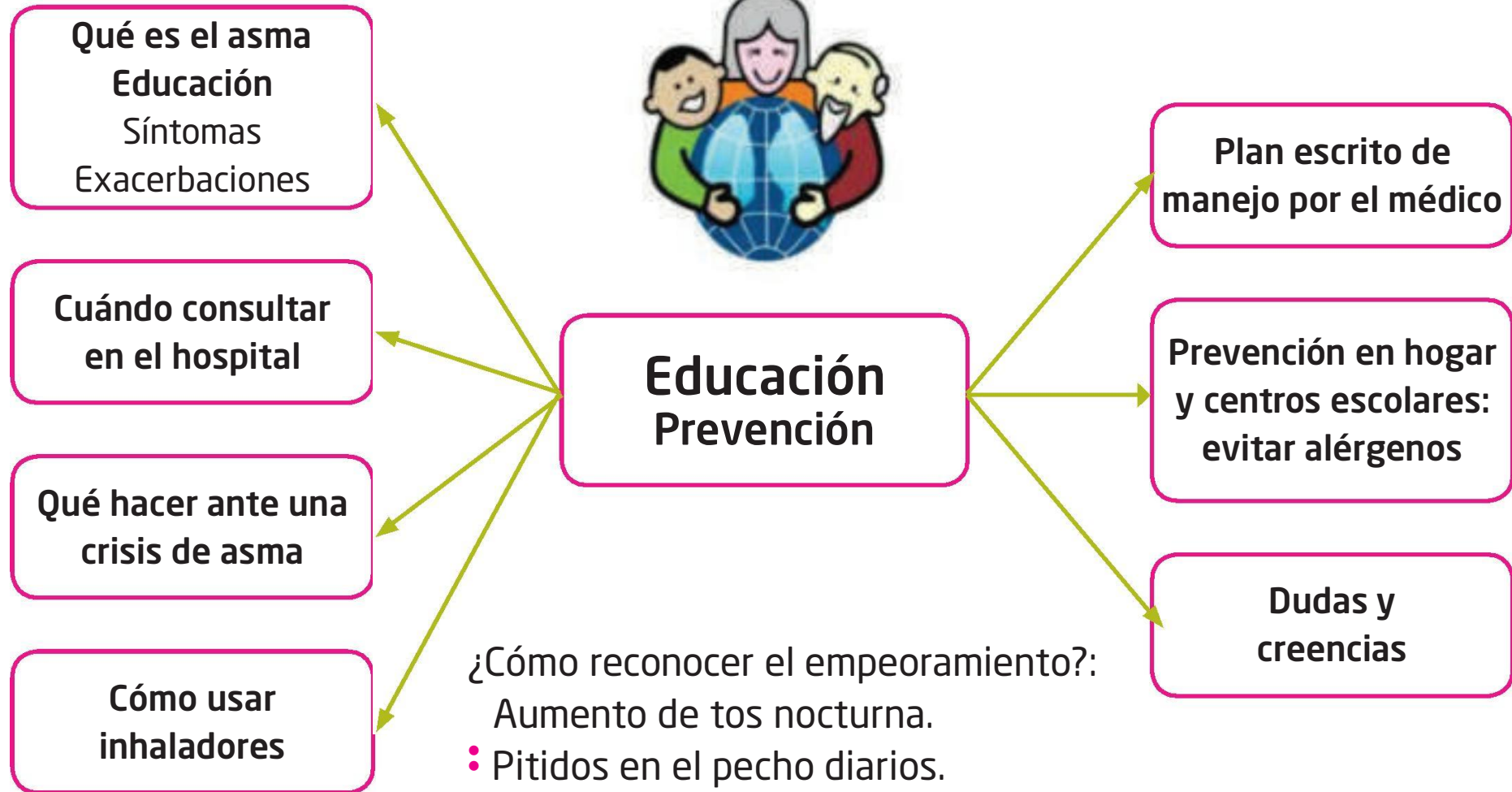
- Lograr y mantener el control del asma lo antes posible.
- Disminuir y hacer desaparecer los síntomas.
- Tener una calidad de vida normal en todos los ámbitos: escuela, deporte, etc.
- Conseguir una función respiratoria normal.
- Prevenir las exacerbaciones.
- Evitar en lo posible los efectos secundarios de los medicamentos.



Bases del tratamiento

- **Prevención:** conocimiento por parte del paciente y de su familia de la enfermedad y sus desencadenantes.
- **Control medioambiental** y factores desencadenantes.
- **Tratamiento farmacológico.**
- **Vacunas o inmunoterapia:** modifica la respuesta inmune al alérgeno.
- **Educación sobre el asma:** adquirir conocimientos tanto los pacientes como su familia o cuidadores para el control de la enfermedad.





¿Cómo reconocer el empeoramiento?:

- Aumento de tos nocturna.
- Pitidos en el pecho diarios.
- Fatiga de esfuerzo.
- Uso frecuente de broncodilatadores.

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Tratamiento

Crisis asmática

Broncodilatadores

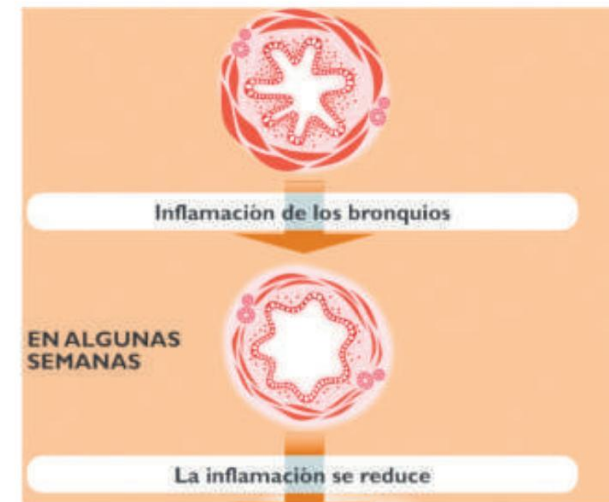
- Relajan los bronquios y facilitan el paso del aire.
- Evitar desencadenantes.



Preventivo

Antiinflamatorios

- Reducen la inflamación crónica de los bronquios.
- Se administran de forma continuada durante algunas semanas.
- Evitar desencadenantes.



Imágenes tomadas de www.neumoped.org/docs/GuiaDonostiaEsp.pdf

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Tratamiento

Broncodilatadores

- Mejoran rápidamente los síntomas.
- Es la medicación de urgencia.
- Salbutamol (Ventolin®), Terbutalina (Terbasmin®).
- Suelen ser de color azul o gris.
- Efectos secundarios leves: temblor y aumento de frecuencia cardiaca.
- Se administra en una crisis asmática o previo al ejercicio.



Imagen tomada de FBBVA.es

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Dispositivos

La forma más rápida y con menos efectos secundarios de administrar tanto los medicamentos de rescate como los preventivos es la **vía inhalada**.



Cámara o espaciador con inhalador MDI



Inhalador MDI



Mascarilla



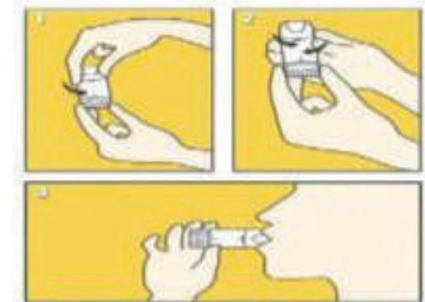
GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Sistemas de inhalación

Edad	Inhalador recomendado
Niños <4 años	Inhalador presurizado con cámara espaciadora de pequeño tamaño y mascarilla facial
De 4 a 6 años	Inhalador presurizado con cámara espaciadora con/sin mascarilla
6 años	Inhalador de polvo seco Inhalador presurizado activado por inspiración Inhalador presurizado con cámara



Imágenes tomadas de Lapediatriadeldiaadia.blogspot.com.es y Vivirmejor.com

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Normas de manejo de inhaladores

- Utilizar el dispositivo más adecuado a la edad y capacidad de manejo.
- El inhalador con cartucho presurizado (MDI) se debe utilizar en niños **siempre con cámara espaciadora**.
- Los inhaladores presurizados **deben ser agitados** antes de cada aplicación.
- No descargar múltiples pulsaciones simultáneas, **esperar 30 segundos entre cada pulsación**.
- **Inhalar inmediatamente** después de la pulsación.
- **Revisar** periódicamente si el dispositivo se encuentra en buen estado y comprobar la técnica de inhalación.

Técnica de inhalación

Inhalador presurizado con cámara y mascarilla



Destapar el inhalador y agitarlo



Conectarlo a la cámara



Mantener la mascarilla apretada y pulsar solo 1 vez el inhalador



Mantener la cámara y mascarilla mientras respira (observar la válvula)



Retirar el inhalador y taparlo



Lavar la boca y zona de contacto con la mascarilla

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonsa Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Técnica de inhalación

Inhalador presurizado con cámara y boquilla



Ensamblar las piezas



Destapar y agitar



Acoplar el inhalador



Expulsar el aire



Colocar la boquilla en la boca. Pulsar 1 vez



Coger aire lenta y profundamente



Aguantar la respiración



Enjuagar la boca

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonsa Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Técnica de inhalación

Sistema Turbuhaler



Desenroscar la tapa



Cargar la dosis



Expulsar el aire



Inhalar fuerte



Aguantar la respiración



Enjuagar la boca

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonsa Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Técnica de inhalación

Sistema Accuhaler



Abrir



Cargar la dosis



Expulsar el aire



Inhalar fuerte



Aguantar la respiración
y cerrar



Enjuagar la boca

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonso Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

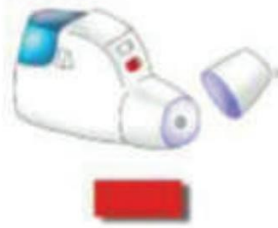
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Técnica de inhalación

Sistema Novolizer



Destapar el inhalador



Observar la ventana de color rojo



Cargar la dosis



La ventana cambia a color verde



Expulsar el aire



Inhalar fuerte



Aguantar la respiración



Enjuagar la boca

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonsa Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Técnica de inhalación

Sistema Twisthaler



Al desenroscar la tapa se carga la dosis



Expulsar el aire



Inhalar fuerte



Aguantar la respiración



Poner la tapa y girar hasta oír un "clic"



Enjuagar la boca

Imágenes tomadas de Aepap.org. Ilustraciones: Fco. Javier Velasco Fano, Alfonso Lora Espinosa

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Medidor de flujo máximo pulmonar

- Es un aparato de plástico que sirve para valorar el funcionamiento de los pulmones.
- Cuando se sopla, el aparato indica la velocidad con la que el aire sale de los pulmones y, con ello se puede valorar si el asma mejora o empeora.
- Lo utilizan algunos niños que tienen dificultad para controlar su asma y como indicador de si pueden o no realizar ejercicio.

Se debe soplar rápido y fuerte a la vez.

Las zonas de colores del medidor son como un **semáforo**:

- **Zona verde:** significa adelante, **está respirando bien.**
- **Zona amarilla:** significa **precaución**, puede que necesite tomar su medicación
- **Zona roja:** significa que necesita **ayuda** y tomar su medicación de rescate (broncodilatador). Puede ser necesario acudir a **Urgencias.**



Imágenes tomadas de Educamadrid.org

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hacer ante una crisis asmática?

- Reposo para que se tranquilice el alumno.
- Eliminar los desencadenantes.
- Administrar 4 pulsaciones del inhalador de rescate (salbutamol o terbutalina).
- Si a los 20 minutos no ha mejorado, repetir otras 4 pulsaciones.
- Solicitar ayuda médica urgente (112) y/o llevar al Centro de Salud más cercano.
- Avisar a los padres.



Imágenes tomadas de Lapediatriadeldiaadia.blogspot.com.es

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Limpieza y mantenimiento de los sistemas de inhalación

Cámara de inhalación:

- Desmontar la cámara y limpiarla con agua y jabón.
- Si la cámara presenta grietas o no funciona la válvula (no se oye como se abre y cierra al respirar a través de la boquilla) debe cambiarse.
- Dejar secar al aire sin frotar.
- Guardar en un sitio seguro y seco dentro de una bolsa de plástico.

Inhalador MDI:

- Extraer el cartucho del aerosol.
- Lavar con detergente suave la carcasa .
- Aclarar con agua corriente.
- Secar bien para evitar que quede agua en la base de la válvula.



Imagen tomada de Uy.prvademecum.com

Los dispositivos dispensadores de polvo seco :

- No lavar nunca con agua.
- Limpiar con un paño seco.
- No deben guardarse en ambientes húmedos (ej. cuartos de baño)

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Método para conocer la disponibilidad de medicamento en los inhaladores








Imágenes tomadas de BVS.minsa.gob.pe

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Decálogo de un colegio saludable

	1. El colegio está libre de tabaco .
	2. Existe en el colegio algún encargado de atender a los niños-adolescentes cuando presentan una crisis de asma.
	3. El botiquín del colegio incluye medicación para el rescate de la crisis de asma (salbutamol, terbutalina) y una cámara espaciadora.
	4. Los niños-adolescentes con asma están identificados .
	5. Los niños-adolescentes pueden llevar al colegio las medicinas indicadas por el pediatra y pueden tomarlas con libertad.






Imágenes tomadas de FBBVA.es

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Decálogo de un colegio saludable

	6. Existe un plan de atención en el caso de una crisis de asma.
	7. El colegio mantiene un nivel de higiene correcto , y una calidad del aire adecuada.
	8. Los profesores de educación física conocen bien qué es la enfermedad asmática, controlan a los niños-adolescentes con asma inducido por el ejercicio.
	9. Las aulas están organizadas de tal forma que minimizan la cantidad de alérgenos presentes.
	10. En las épocas de polinización se toman medidas adecuadas.

Imágenes tomadas de FBBVA.es

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Ficha del alumno asmático

- Datos personales.
- Teléfono de contacto (padres, tutores).
- Síntomas para reconocer una crisis asmática.
- Tipo de asma.
- Desencadenantes que empeoran el asma.
- Posibilidad de automedicarse.
- Medicación previa al ejercicio, si precisa.
- Medicación preventiva y de rescate.
- Actuación ante una crisis de asma.
- Autorización de los padres.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL ASMA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Alumno(a):	Padre/representante:	Foto del alumno
Edad:	Teléfono(s) de aviso:	
Tutor(a)/Profesor(a):		
Curso:	Lugar de la medicación:	

- Mi hijo tiene asma y:
- Necesita ayuda para administrarse los inhaladores
 - Sabe como administrarse a sí mismo los inhaladores

PASO 1. Síntomas leves de asma

Observar y si empeoran los síntomas, continuar en el paso 2	Cómo actuar (A rellenar por el médico)
En caso de que el alumno note dificultad para respirar o tos con el esfuerzo, ahogo, respiración agitada o ruidos en el pecho.	Administrar _____ inhalaciones y si no mejora en 10 minutos repetir otras _____ inhalaciones e ir al Paso 2

PASO 2: Síntomas moderados o graves de asma

Observar y evaluar	Cómo actuar (A rellenar por el médico)
Si mejoran los síntomas con el tratamiento anterior	El alumno se reincorporará a sus actividades.
Si empeoran los síntomas con dificultad respiratoria intensa, casi no puede hablar, tiene coloración morada o se marea.	Administrar _____ inhalaciones y llevar al niño a alguna instalación médica AVISAR 112 (Urgencias) y a la familia

En caso de asma inducida por ejercicio

Si el alumno con asma nota dificultad respiratoria o tos durante el ejercicio , deberá parar y ...	Administrar _____ inhalaciones
Para prevenir el asma inducida por ejercicio	Administrar _____ inhalaciones 30 minutos antes del deporte
El deporte es muy importante para el niño con asma, aunque si el alumno no está bien controlado, debe realizar ejercicio físico acorde con sus posibilidades, teniendo en cuenta que los ejercicios físicos prolongados (carrera continua) suelen ser los que con más frecuencia pueden desencadenar asma, siendo mejor tolerados los esfuerzos intermitentes. Siempre será necesario facilitar un acceso rápido a sus inhaladores y, en caso de que presente síntomas de asma, deberá parar, utilizar la medicación y no reiniciar la actividad hasta recuperarse.	

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

LLAMADA DE EMERGENCIA

1. **NO DEJAR SOLO AL ALUMNO**
2. Llamar a los padres o tutores _____ o urgencias (112)
3. Aun cuando los padres/representantes legales no puedan ser contactados, no dude en administrar la medicación prescrita (deber de socorro).

Yo, _____ como padre/madre/tutor legal, autorizo y agradezco la administración de medicamentos que constan en esta ficha a mi hijo _____. Estoy también de acuerdo en eximir al centro y al personal escolar de toda reclamación de responsabilidad en el caso de administrarse los medicamentos contra el asma.

AUTORIZACIÓN

El Dr. _____ ha revisado el protocolo y prescrito la medicación específica de actuación.

De conformidad con el artículo 195 del Código Penal, se establece como delito de incumplimiento de la obligación de todas las personas de socorrer a una persona que se halle desamparada y en peligro manifiesto y grave, cuando pudiere hacerlo sin riesgo propio ni de terceros. Igualmente, el artículo 20 del Código Penal indica que están exentos de responsabilidad criminal los que obren en cumplimiento de un deber. Debiendo indicarse que **no existirá responsabilidad** de cualquier género si en el uso del deber de socorrer, se produce alguna aplicación incorrecta del medicamento de rescate.



sociedad española
de alergología
e inmunología clínica

Información de interés

- Grupo de Vías Respiratorias de la AEPap: <http://www.respirar.org/index.php/grupo-vias-respiratorias/novedades-grupo-de-vias-respiratorias>
- Guía española para el manejo del asma: <http://www.gemasma.com>
- Global Initiative for Asthma: <http://www.ginasthma.org>
- Asma inducida por ejercicio: http://kidshealth.org/parent/en_espanol/medicos/exercise_asthma_esp.html
- Plan de actuación ante crisis asmática en centros educativos. SEICAP. Disponible en: <https://seicap.es/documentos-general/plan-de-actuacion-ante-crisis-asmatica-en-centros-educativos/>
- Sociedad Española de Neumología Pediátrica: http://www.neumoped.org/senp_asmaesc.htm
- Asma en la escuela. Plan de actuación: <https://fenaer.es/wp-content/uploads/2022/05/Protocolo-escolar-asma-Fenaer-linked.pdf>
- Respirar/To breathe: <http://www.respirar.org/>
- Alergia y asma en la web: <http://alergiaweb.com>
- Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria: <http://www.sepeap.org/index.php?menu=562>
- Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica. Protocolo de actuación ante el asma en centros educativos: <http://www.seaic.org/profesionales/blogs/alergia-infantil/protocolo-de-actuacion-ante-el-asma-en-los-centros-educativos.html>
- Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología: <http://www.aaaai.org/patients/resources/spanish.stm>
- Asma en pediatría. Consenso regAp. 2021. Disponible en: https://sepeap.org/wp-content/uploads/2021/02/Asma-en-pediatrI_a.-Consenso-regAp.-2021.pdf



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Vídeos sobre asma

¿Qué sucede durante una crisis de asma?

<https://kidshealth.org/es/parents/asthma-flare-video.html#cathealth-vid>



Manejo de inhaladores

- Inhaladores: álbum fotográfico e instrucciones de uso. En: Respirar - Portal Familia. <http://www.respirar.org/index.php/portal-de-familias>
- Manejo de dispositivos de inhalación en el tratamiento del asma. Familia y Salud. <http://www.familiaysalud.es/medicinas/normas-de-uso-de/manejo-de-dispositivos-de-inhalacion-en-el-tratamiento-del-asma>
- Canal YouTube de SEICAP: ¿Cómo usar un inhalador con cámara? <https://www.youtube.com/watch?v=L2Q7PZad250>

Cuentos sobre el asma

- El mago del asma: <http://www.nationaljewish.org/healthinfo/pediatric/asthma/asthma-wizard/spanish-wizard/chapter1>
- Cecilia controla su asma: <http://www.youtube.com/watch?v=IKiZoHzjT8I>



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES