EL JUEGO DE LOS 6 A 11

Mientras JUEGA refleja las acciones que el niño observa en su VIDA COTIDIANA Y REAL

La práctica de un deporte como ACTIVIDAD FÍSICA que le hace cumplir NORMAS.

El juego es más social

Los compañeros son los iguales

Las acciones de juego, más sofisticados

Aparecen aspectos morales dentro del juego. Importante en esta etapa.

El ejemplo son Los juegos de mesa colectivos

Se asumen papeles no reales, imposibles, imaginarios y fantásticos

No los vive en primera persona

Se aprende a COMPETIR y a COOPERAR

Sienten el éxito y el fracaso

Importante iniciar al niño en el amor por la lectura.

Un buen libro es un excelente juguete

A esta edad se inician en el manejo de LAS NUEVAS TECNOLOGIAS .La oferta de juegos electrónicos es infinita.

Ofrecen posibilidades para el desarrollo cognitivo-conceptual, hay juegos para el desarrollo de la memoria, de atencion, de lenguaje, de percepción.

LO ESENCIAL HACER UN BUEN USO

EL JUEGO DE LOS 6 A LOS 8 AÑOS

EL JUEGO ES COLECTIVO

Aplica reglas, iguales para todos

Trata a sus compañeros de juego por igual

Se individualiza del adulto

JUEGOS DE COMPETICION SE **COMPITE CONTRA OTROS GRUPOS**

SON JUEGOS DE PROEZA

INTERVIENE LA FUERZA FISICA, LO QUE IMPLICA EL DESARROLLO FÍSICO DE LOS NIÑOS

EL JUEGO DE LOS 8 A LOS 11 AÑOS

Se SEPARAN más de los PADRES

SURGEN las PANDILLAS

USAN mucho EL LENGUAJE

GENERAN DISCUSIONES, ESTABLECEN REGLAS DEL JUEGO, PLANES DE ACCION

Aparece la DIEFERENCIACION SEXUAL en los JUEGOS de forma INCONSCIENTE

Los juegos de las NIÑAS

MAS ESTRICTOS, MAS REGLAS

LOS JUEGOS DE LOS NIÑOS.-

MAS INTENSOS, MAS COMBATIVOS, MAYOR DESTREZA Y HABILIDAD MOTORA