

TANV

TRASTORNO DE APRENDIZAJE NO VERBAL

ASOCIACIÓN TANV ESPAÑA

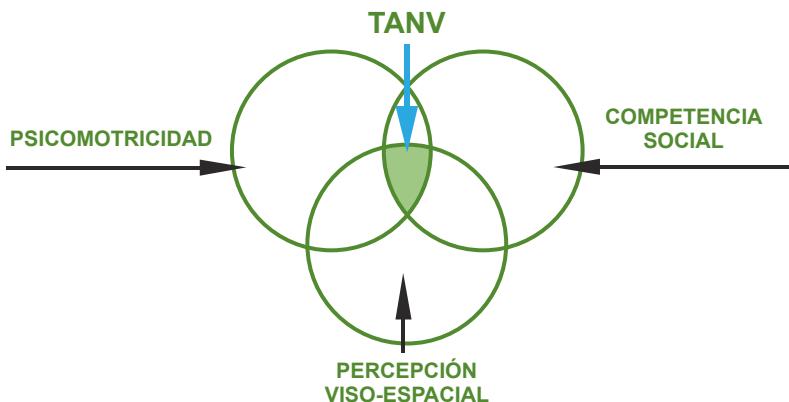
¿Conoces el TANV?
Trastorno de Aprendizaje No Verbal



¿Qué es el TANV?

Es un trastorno del neurodesarrollo que se ha relacionado con una disfunción del hemisferio cerebral derecho y que tiene repercusiones en el desarrollo personal, educativo, social y emocional, a lo largo de toda la vida de la persona.

Principalmente afecta a la psicomotricidad, percepción visoespacial y competencia social. También suelen presentar problemas en el procesamiento cognitivo, funciones ejecutivas, el lenguaje (aspectos práxicos, pragmáticos y discursivos) y el desarrollo emocional entre otros.



TANV España Asociación

La **ASOCIACIÓN TANV ESPAÑA** es una entidad sin ánimo de lucro, constituida por familias con hijos/as con Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV) que tiene como fin atender y promover el bienestar de las personas con TANV y sus familias, mediante la creación, desarrollo y optimización de actividades, proyectos o servicios que respondan a sus necesidades.

Visión: Ser la asociación de referencia en España para mejorar la calidad de vida de las personas con Trastorno del Aprendizaje No Verbal y de sus familias.

El TANV no está incluido actualmente en las clasificaciones diagnósticas internacionales (DSM / CIE), por lo que es un trastorno poco conocido para muchos profesionales.



¿Qué objetivos tenemos?

- Incrementar la visibilidad y conocimiento del TANV en España.
- Aportar servicios que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con TANV y sus familias.
- Ser el interlocutor válido ante la administración pública para requerirle una respuesta educativa, socio-laboral y sanitaria, adecuada a las necesidades de las personas afectadas con TANV.
- Cooperar con otras entidades en acciones que representen al colectivo.



Servicios y actividades que promovemos



Para nuestros socios y sus familias:

- Asesoramiento en todos los aspectos que afectan al TANV.
- Información en la tramitación de ayudas sociales.
- Encuentros de intercambio de experiencias.
- Organización de talleres, eventos, campamentos, etc... para personas con TANV.
- Formación.

Para la sociedad y profesionales:

- Organización de congresos y jornadas formativas para divulgar el TANV y su tratamiento entre profesionales, así como colaboración con otras entidades.
- Elaboración de guías, artículos especializados y materiales que contribuyan a un mayor conocimiento del trastorno.
- Acciones de comunicación que ayuden a dar visibilidad al TANV.

Manifestaciones



Son heterogéneas y cambiantes en cada persona y momento evolutivo.

Desde los primeros años, se constata una de las características principales del TANV: la discrepancia entre el buen desarrollo del lenguaje y las dificultades en los dominios no verbales (visoespacial, motor y socioemocional).

En los primeros años suelen presentar pasividad en la exploración del entorno, retraso motor y un buen desarrollo del lenguaje.

Con el paso de los años, las características del TANV se hacen cada vez más evidentes:

- La dificultad visoespacial es nuclear en el TANV: problemas de orientación espacial, dificultad en puzzles, rompecabezas y construcciones, muy mala letra, dibujos de baja calidad, pobre conciencia y manejo del tiempo.
- Torpeza motora global (ej. correr, saltar, deportes) y fina (ej. vestido, uso de cubiertos).
- Baja competencia social: desean tener amigos, pero poseen escasas habilidades sociales y muestran dificultades en la comprensión de aspectos no verbales de la comunicación social (ej. expresiones faciales, gestos, tono de voz). Tienen riesgo de aislamiento y de burlas o rechazo por los iguales.

Además de estas características principales, suelen presentar:

- Buen desarrollo del lenguaje formal, pero dificultad en el uso social (ej. hablan en exceso, les cuesta "ir al grano", etc.).
- Buena memoria verbal y buena percepción auditiva.
- Problemas en la memoria visoespacial y episódica (experiencias vividas).
- Dificultades a la hora de manejar e integrar diferentes elementos de la información en un todo. Las manifestaciones de esta dificultad van desde el razonamiento verbal hasta la capacidad visoperceptiva y visoconstructiva y sus implicaciones en el día a día son importantes.
- Dificultades de atención, organización y planificación.
- Riesgo alto de problemas emocionales. En los primeros años pueden presentar problemas de conducta. Más adelante pueden manifestar problemas internalizantes (depresión, ansiedad, somatizaciones, etc.).



¿Cuáles son las dificultades educativas?

Las dificultades de aprendizaje asociadas al Trastorno de Aprendizaje No Verbal, TANV, son difícilmente observables en Educación Infantil, dado que tienen un buen desarrollo del lenguaje, pero pueden observarse dificultades en la psicomotricidad. Se hacen más evidentes a lo largo de la Educación Primaria (sobre todo en los últimos cursos), y son muy visibles, evidentes y altamente debilitantes a partir de la adolescencia, en Educación Secundaria. Cuando con mucho esfuerzo consiguen llegar a la Universidad o a la FP, continúan presentando problemas en la planificación y organización. Estas dificultades tienen un gran impacto social y emocional durante la vida adulta.

- **Lectura:** la mecánica de lectura es generalmente adecuada, pero con importantes problemas de comprensión lectora, síntesis y extracción de la idea principal.
- **Escritura:** Habitualmente tienen mala caligrafía. La lentitud al escribir persiste con los años. También son frecuentes las dificultades en la redacción. Suelen redactar textos a los que les falta cohesión.
- **Matemáticas:** las dificultades suelen ser importantes y afectan a todos los ámbitos (sentido numérico, resolución de problemas de lógica, numeración, cálculo, geometría, etc.).

S



Respuesta educativa

Los alumnos con TANV están en una clara situación de desventaja para el aprendizaje escolar y deberían beneficiarse de las medidas de atención a la diversidad:

- Adaptaciones en la metodología de enseñanza y evaluación para facilitar el aprendizaje y minimizar el impacto de sus dificultades.
- Adaptación Curricular en aquellas asignaturas en las que presenta dificultad o retraso respecto al grupo-clase.
- Apoyo de maestros especialistas.

Las personas con TANV tienen dificultades para aprender por observación o imitación.

Requieren instrucciones verbales precisas, explícitas y descriptivas. Necesitan partir de la información concreta a la general, para facilitar la asociación con los aprendizajes ya adquiridos.

Desarrollo socioafectivo

Tan importante como el desarrollo académico de los alumnos con TANV es el desarrollo de sus competencias sociales y su bienestar emocional. Las personas con TANV tienen interés en las relaciones, pero les cuesta mantener las amistades debido a su baja competencia social. Las relaciones con sus iguales son muy complicadas debido a sus dificultades en comprensión (chistes, bromas, ironías, dobles sentidos, expresiones faciales, gestos, tonos de voz).

Por ello, pueden resultar inoportunos y realizar juicios erróneos sobre la situación social que se está desarrollando. Ello les genera sentimientos de incompreensión, soledad, ansiedad, frustración, etc.



El adulto TANV

Existe poca bibliografía sobre TANV en la edad adulta.

Se ha constatado que, con mucho esfuerzo, pueden llegar a conseguir estudios medios o superiores.

La experiencia nos dice que su incorporación al mundo del trabajo es compleja, y que su nivel de competencia laboral dependerá de su grado de afectación.

Las dificultades psicomotoras se hacen más evidentes y pueden influir en el cuidado personal (autocuidado), en la propia imagen y en actividades cotidianas. Todo ello afecta a su autoestima. Por otro lado, se constata el mantenimiento de los problemas internalizantes aparecidos años atrás.

También se mantienen las dificultades socioafectivas, tanto en las relaciones de pareja como con los amigos.

Dada su baja conducta exploratoria, la tendencia a la vida sedentaria y a modos de funcionamiento físicamente limitados se incrementa con la edad.



Diagnóstico del TANV

Un diagnóstico diferencial temprano es fundamental para el inicio de tratamientos y terapias. Desafortunadamente, no suele ser lo habitual, pues sus manifestaciones en los primeros años son menos evidentes. El TANV puede confundirse con otros trastornos como el síndrome de Asperger, el TEA o el TDAH.

La evaluación del TANV debe implicar a diferentes profesionales:

- Psicólogos educativos, psicopedagogos y neuropsicólogos pueden valorar las principales manifestaciones del trastorno y las dificultades en el aprendizaje.
- Psicólogos clínicos y psiquiatras son los responsables de analizar la situación emocional del niño o adolescente, y posteriormente del adulto, así como las necesidades de apoyo familiar.
- Neuropediatras o neurólogos pueden determinar si existe alguna alteración neurológica subyacente a las dificultades de la persona con TANV.



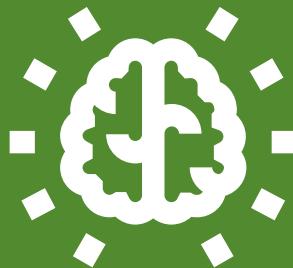
Tratamiento del TANV

El tratamiento del TANV debe abordarse lo más tempranamente posible, debe ser multidisciplinar y contemplar diferentes ámbitos:

Tratamiento psicológico.

Intervención neuropsicológica.

Seguimiento neurológico y farmacológico, si fuera necesario.



Programa de apoyo a las familias.

Tratamiento educativo.

Programas para la mejora de la competencia social.



Bibliografía y documentos sobre el TANV (en orden alfabético)

TANV España Asociación.

En castellano:

- González, D. (2016). Editorial GiuntiEOS (antes EOS).
- Jarque, J. (2013). Trastorno de Aprendizaje no Verbal: guía básica para familias y educadores. CCS.

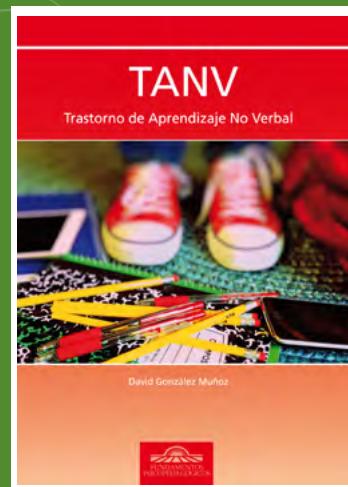
En inglés:

- Cornoldi, C., Mammarella, I. y Goldenring, J. (2016). Nonverbal Learning Disabilities. Guilford.
- Rourke, B.P. (1989). Nonverbal Learning Disabilities: the syndrome and the model. Guilford Press.
- Thompson, S. (1997). The source for nonverbal learning disabilities. LinguSystems.

Información web:

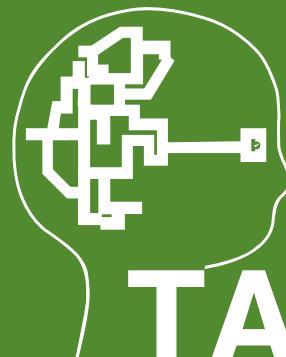
En castellano, www.tanv.es

En inglés, The NVLD PROJECT: <https://nvld.org/>



Contacta y únete a nosotros

- 
-  www.tanv.es
 -  [@Tanv_Asoc](https://twitter.com/Tanv_Asoc)
 -  [TANV España Asociación](https://www.facebook.com/TANV-España-Asociación)
 -  asociacion.tanv@gmail.com
 -  [tanv_asociacion](https://www.instagram.com/tanv_asociacion)
 -  [TANV España Asociación](https://www.youtube.com/TANV-España-Asociación)



TANV

TRASTORNO DE APRENDIZAJE NO VERBAL

