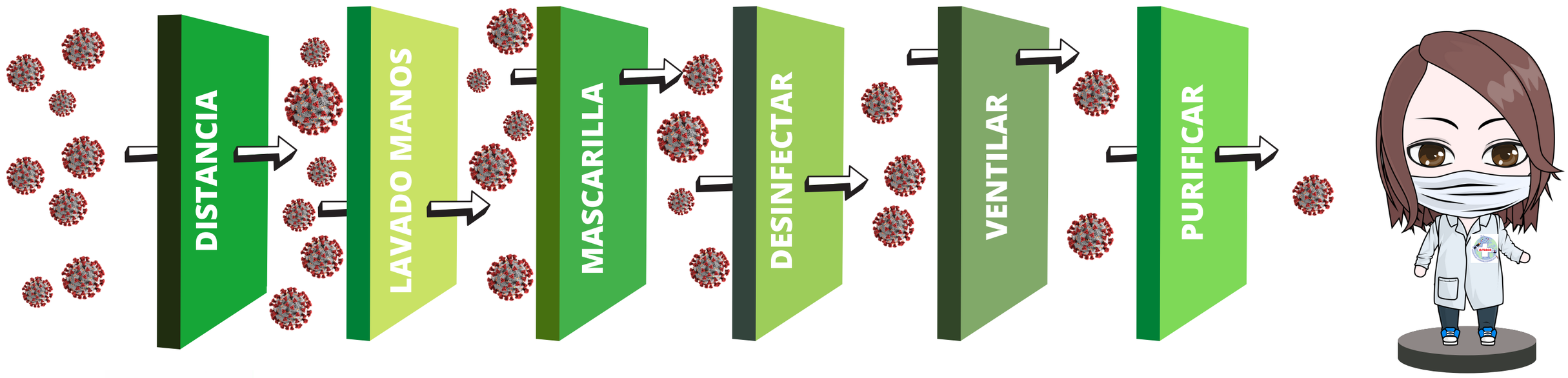
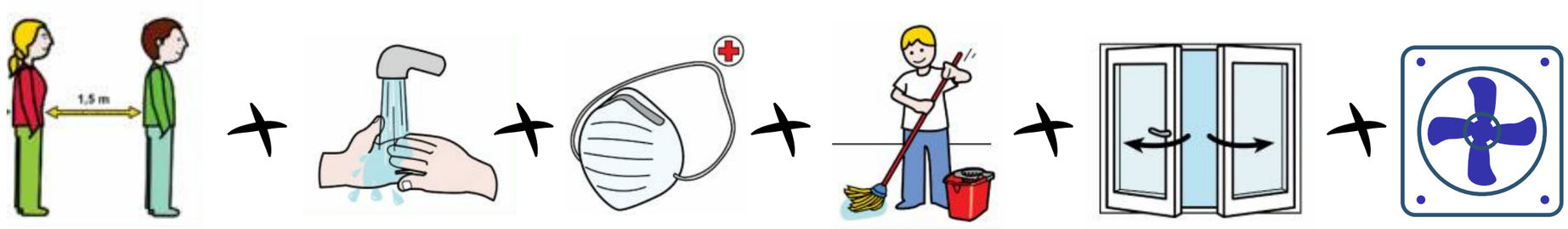
AIRE MÁS LIMPIO EN LAS AULAS

en tiempos de COVID





FORMAS DE MANTENER EL AIRE LIMPIO

VENTILACIÓN

NATURAL
VENTANAS. Mejor ventilación cruzada

FORZADA
EXTRACTORES, IMPULSORES O RECUPERADORES

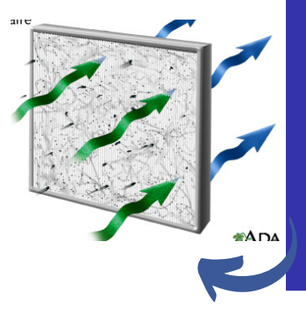
FILTRACIÓN DE ALTA EFICIENCIA

FILTROS HEPA

LÁMPARAS UV

MEDIDOR DE CO2

- Mide la calidad del aire a través del CO2 del ambiente.
- Es útil para calcular el tiempo necesario de ventilación para la renovación del aire dentro del aula.
- Indica el momento adecuado para renovar el aire en una zona determinada.



PURIFICADORES DE AIRE y FILTROS HEPA (High Efficiency Particulate Air)

- Eliminan las partículas en suspensión potencialmente contaminantes.
- Por sí solos no son útiles, es necesario usarlos en combianción con una adecuada ventilación natural.
- Necesitan ser instalados por técnicos competentes y requieren de un mantenimiento periódico.
- Si el filtro HEPA no es capaz de renovar el aire del aula a la velocidad suficiente, la inversión es ineficaz.
- Los filtros necesitan ser cambiados cada cierto tiempo.

+info:

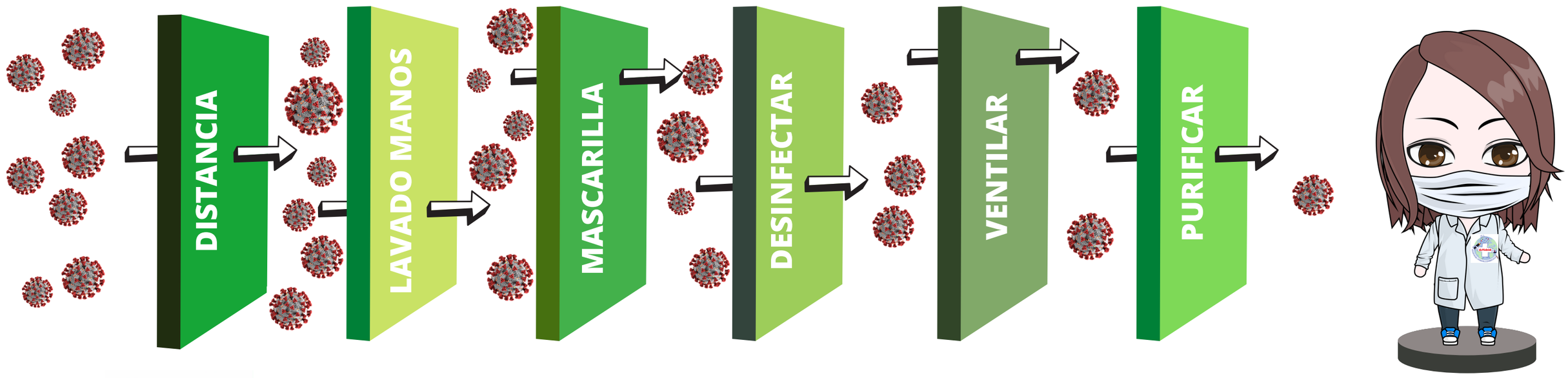
https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/sanidad/samb/doc_tec_ventilacion_el_sars-cov-2.pdf
https://www.educa2.madrid.org/web/direcciones-de-area/inicio/-/visor/04-11-2020-informacion-covid-19-correcta-ventilacion-de-los-centros-educativos?_visor_WAR_cms_tools_bookmarks=true
https://www.who.int/water_sanitation_health/publications/natural_ventilation/es/
https://www.csic.es/sites/default/files/guia_para_ventilacion_en_aulas_csic-mesura.pdf
https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/medidas-covid19/sistemas-climatizacion-ventilacion/default.aspx
https://www.insst.es/documents/94886/156731/N%C2%BA+42+La+ventilaci%C3%B3n+en+los+centros+escolares

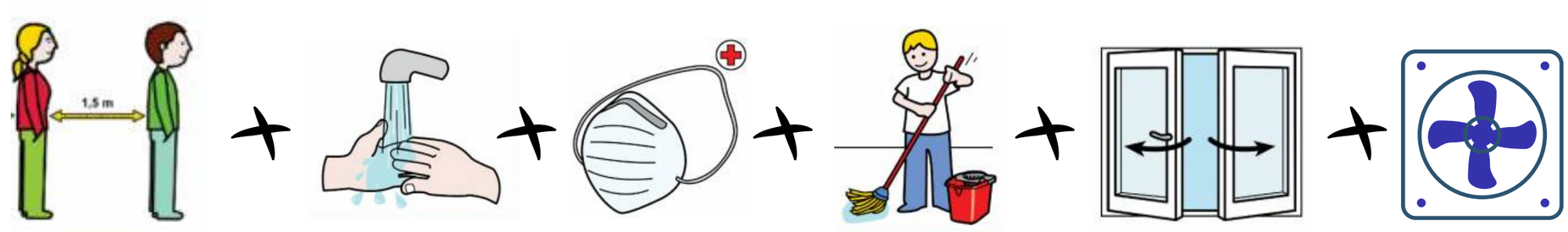
www.amece.es

05 Noviembre 2020

AIRE MÁS LIMPIO EN LAS AULAS

en tiempos de COVID





RECOMENDACIONES

- Priorizar actividades al aire libre.
- Mantener la ventilación natural como primera opción, preferentemente cruzada, ya que aumenta el barrido de aire antiguo.
- Abrir las ventanas 15 minutos al entrar y al salir del aula, incluso durante el desarrollo de la clase. Incluir a los alumnos en su autocuidado, designar un agente de salud que se encargue de controlar que se cumpla esta medida.
- Mantener siempre alguna ventana abierta 20 cm aún con personas dentro del aula.
- Dejar todas las ventanas abiertas cuando las aulas no estén ocupadas.
- Almorzar o merendar en clase después del recreo y no antes, cuando ya se haya renovado el aire por completo.
- Permitir el uso de ropa de abrigo (térmica y cómoda) como medida excepcional.
- Mantener abierta la puerta del aula siempre que sea posible.
- Rotar los sitios de clase para que no esté siempre el mismo alumno debajo de la ventana o en la corriente generada.
- Si hace un frío extremo, aumentar el número de ventilaciones pero hacerlas más cortas. Abrir 5 minutos cada 20.
- Ventilación CONTINUA en los aseos, en los pasillos, sala de profesores.
- Cuanto mejor es la ventilación menor será el riesgo de infección.

+info:

https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/sanidad/samb/doc_tec_ventilacion_el_sars-cov-2.pdf
https://www.educa2.madrid.org/web/direcciones-de-area/inicio/-/visor/04-11-2020-informacion-covid-19-correcta-ventilacion-de-los-centros-educativos?_visor_WAR_cms_tools_bookmarks=true
https://www.who.int/water_sanitation_health/publications/natural_ventilation/es/
https://www.csic.es/sites/default/files/guia_para_ventilacion_en_aulas_csic-mesura.pdf
https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/medidas-covid19/sistemas-climatizacion-ventilacion/default.aspx
https://www.insst.es/documents/94886/156731/N%C2%BA+42+La+ventilaci%C3%B3n+en+los+centros+escolares

www.amece.es
05 Noviembre 2020