

# LA DISLEXIA



Detectarla y Abordarla en el ámbito educativo

## ¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Es un trastorno del aprendizaje (TA) específico de la lectura, en niños con una inteligencia normal.



Progresar en la lectura de un modo más lento que en los otros niños. De causa neurobiológica, la dislexia es el trastorno de aprendizaje más común en la infancia. Es un trastorno crónico, no se cura. En la edad escolar, la dislexia deja una mayor huella en el niño. Las repercusiones de la dislexia pueden tener un impacto emocional con baja autoestima, problemas de conducta, fobia escolar, ansiedad y fracaso escolar.

## RASGOS CARACTERÍSTICOS DEL NIÑO DISLÉXICO



- Dificultades en el área de lectura
- Dificultades en el área de escritura
- Dificultades en funciones ejecutivas
- Otras dificultades complementarias con otros trastornos (*TDAH, Trastorno del Lenguaje Oral, Trastorno de la coordinación con torpeza motora y Discalculia*)

## ¿CÓMO ABORDAR LA DISLEXIA EN EL AULA?

Desde el entorno escolar, los profesionales de la educación deberían: (1) Detectar dificultades en la adquisición de la lectura y (2) transmitir a los padres estas dificultades.



Ofrecer abordaje específico, individual o grupal, según la necesidad de cada niño. Se intervendrá tan pronto se detecte al niño con posibles indicadores de dificultades lectoras, de la lengua escrita y oral, aunque aún no esté realizado el diagnóstico neuropsicológico de dislexia, se realizará una intervención preventiva para abordar sus dificultades.

## ¿CÓMO DEBE SER LA ENSEÑANZA?



- Multisensorial
- Acumulativa y Secuencial
- Diversidad, cada niño aprende a su ritmo
- Multidisciplinar
- Acogedora
- Evaluaciones Orales y con más Tiempo Extra
- Tratamiento Individualizado