
Niños con baja capacidad o inteligencia límite

¿Qué les pasa?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la inteligencia límite es un [cociente intelectual](#) (CI) entre 71 y 85. Se le ha llamado retraso mental, *borderline*, etc. Hoy en día lo correcto es llamarlo **funcionamiento intelectual límite (FIL)**. Es distinto a la [discapacidad](#) intelectual.

El FIL puede llegar a afectar al 13% de la población, pero se diagnostica poco. Muchos de estos niños no se detectan. Se les considera [inmaduros o más lentos en su desarrollo](#). No hay nada inusual en su aspecto, salvo si hay un síndrome genético.

Cada persona con FIL será distinta.

¿Cómo afecta al niño?

De forma global, serán niños más [frágiles](#) y desfavorecidos.

En la escuela es donde tendrá [más problemas](#), les costará seguir el ritmo normal.

Es una de las primeras causas de [fracaso escolar](#).

A nivel de relación social, tendrán problemas para adaptarse.

En su vida diaria pueden tener problemas: [les costará más hablar](#), comer solos, asearse, vestirse, aprender, manejar el dinero, la orientación del tiempo y espacio, tomar decisiones...

En la esfera [emocional](#) puede tener [ansiedad](#) y [depresión](#), sobre todo cuando se dan cuenta de sus limitaciones.

¿Cómo se diagnostica?

Mediante:

- Historia clínica completa.
- Estudio neuropsicológico con [medición del CI](#) y estudio de las funciones cerebrales necesarias para organizar, planificar y dirigir bien lo que hacemos.
- Estudio del [lenguaje](#), de la [lectoescritura](#), del [cálculo](#) y de las habilidades visoespaciales.
- Valoración global y personal del funcionamiento del niño en su vida diaria, viendo lo que necesita.
- Pueden tener también problemas de [salud mental](#) o de [aprendizaje](#)

¿Cuál es su causa?

Las causas pueden ser diversas:

Lesiones que afecten al cerebro, antes, durante y después del parto:

- Infecciosas: [meningitis...](#)
- [Convulsiones.](#)
- Intoxicaciones: plomo...
- Carencias nutricionales: [falta de yodo...](#)
- Drogas: síndrome alcohólico - fetal.....

Trastornos genéticos:

- Síndrome velocardiofacial.
- [Síndrome de Prader Willi.](#)
- Síndrome de Williams.
- [Síndrome de Down.](#)
- [Fenilcetonuria.](#)

¿Cómo les podemos ayudar?

Lo principal es la [detección precoz, para poder tratarlos y mejorar su pronóstico.](#)

Tras el diagnóstico hay que ayudar al niño y a sus familias.

Requiere un soporte integral, una atención sociosanitaria toda la vida, con apoyos concretos en distintos ámbitos.

Ayudaremos a su desarrollo personal de forma multidisciplinar, con los distintos profesionales que atienden al niño (escuela, pediatra, psicopedagógico, psicólogo, ayudas sociales...).

No se pondrán límites a lo que pueda aprender en la escuela, pero se adapta al niño. Procurar que tenga la mayor formación posible, para que pueda tener un empleo de adulto, que ayudará a su integración social. A nivel laboral hay plazas para personas con FIL.

Potenciar su [autoestima](#) y prevenir posibles [abusos](#).

Trabajar las habilidades sociales a [nivel lúdico](#), con recursos para que se integre.

El objetivo principal será que el niño tenga una buena calidad de vida con autonomía y autogobierno. Para ello se potenciarán las destrezas de autonomía personal básicas, para viajar y sociales.

Nunca se les pondrá una etiqueta.

Se velará por los principios de una sociedad [diversa](#), inclusiva, equitativa y justa, en la que se respete su diferencia. Todo sobre un sistema legal que se adapte al niño y futuro adulto con FIL, con claridad jurídica y administrativa.

Recursos como el certificado de minusvalía, que es un documento oficial, acredita de forma legal su condición. Con

un grado de discapacidad mayor del 30 % pueden obtener [beneficios sociales y económicos](#).

Recursos:

- [Funcionamiento intelectual límite: guía de consenso y buenas prácticas](#). Luis Salvador-Carulla et al.
- [Fundación Magdalena Moriche](#). [Inteligencialimite.org](#).
- [Recomendaciones para las personas con funcionamiento intelectual límite](#). Generalitat de Catalunya . 2017. [Recomendaciones FIL-GENCAT](#)

Pincha en la imagen para poder ver bien la infografía.

Infografía

"El Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) es un trastorno del neurodesarrollo."



Prevalencia: Afecta hasta al 13% de la población.
Características: Niños que se identifican con un cociente intelectual total (CIT) entre 71 y 85.
Diferenciación: No es lo mismo que la discapacidad intelectual (CI < 70), ahora se llama **Funcionamiento Intelectual Límite (FIL)**.



CAUSAS:



- Síndrome velo cardio facial
- Síndrome de Prader Willi
- Síndrome de Williams
- Síndrome Down
- Fenilcetonuria
- Problemas médicos: meningitis, convulsiones, intoxicaciones, etcétera.

DIAGNÓSTICO:



- Historia clínica completa
- Estudio neuropsicológico para medir el CI y funciones ejecutivas.
- Valoración del lenguaje, lecto-escritura, cálculo y habilidades visoespaciales.
- Valoración del funcionamiento diario del niño.
- Evaluación de sus necesidades.

IMPACTO EN DIFERENTES ÁMBITOS:



- Escolar: Dificultades para seguir el ritmo normal en la escuela.
- Social: Dificultades en la relación con los demás.
- Personal: Dificultades en habilidades como hablar, comer solos, asearse, vestirse, aprender, manejar dinero, orientación tempo espacial, tomar decisiones.
- Calidad de vida: Serán niños más vulnerables.

APOYO Y ASISTENCIA



- Diagnóstico y abordaje precoz y correcto.
- Soporte integral y atención sociosanitaria de por vida.
- Mejora de la autoestima y prevención de abusos.
- Adaptación educativa sin límites y reserva de plazas laborales.
- Recursos sociales, beneficios y desarrollo de habilidades de autonomía personal.
- Inclusión, respeto y adaptación legal.

Fecha de publicación: 25-07-2023

Autor/es:

- [Montserrat Hernández Martínez](#). Pediatra. Centro Asistencia Primaria "Collblanc" Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

