

## ¿Cociente intelectual o coeficiente de inteligencia?

### ¿Qué es la inteligencia?

- Es una habilidad general, compleja, que le permitirá al niño interactuar y adaptarse al mundo.
- No es lo mismo que conocimiento.
- El niño capta la información a través de los sentidos y también del aprendizaje de sus vivencias, esta información se procesa y almacena en el cerebro.
- El desarrollo del [cerebro](#), el [neurodesarrollo](#), puede estar influido por factores ambientales, biológicos y genéticos.

### ¿Cómo podemos medir la inteligencia?

- Mediante unas pruebas (test) que se aplican de forma individual al niño.
- Nos darán un valor en número, que es el cociente intelectual (CI).
- EL CI valora la capacidad cognitiva global, que mide las habilidades necesarias para que el cerebro aprenda (memorizar, atender, razonar, comprender, etc.).

### ¿Es lo mismo coeficiente intelectual que cociente intelectual?

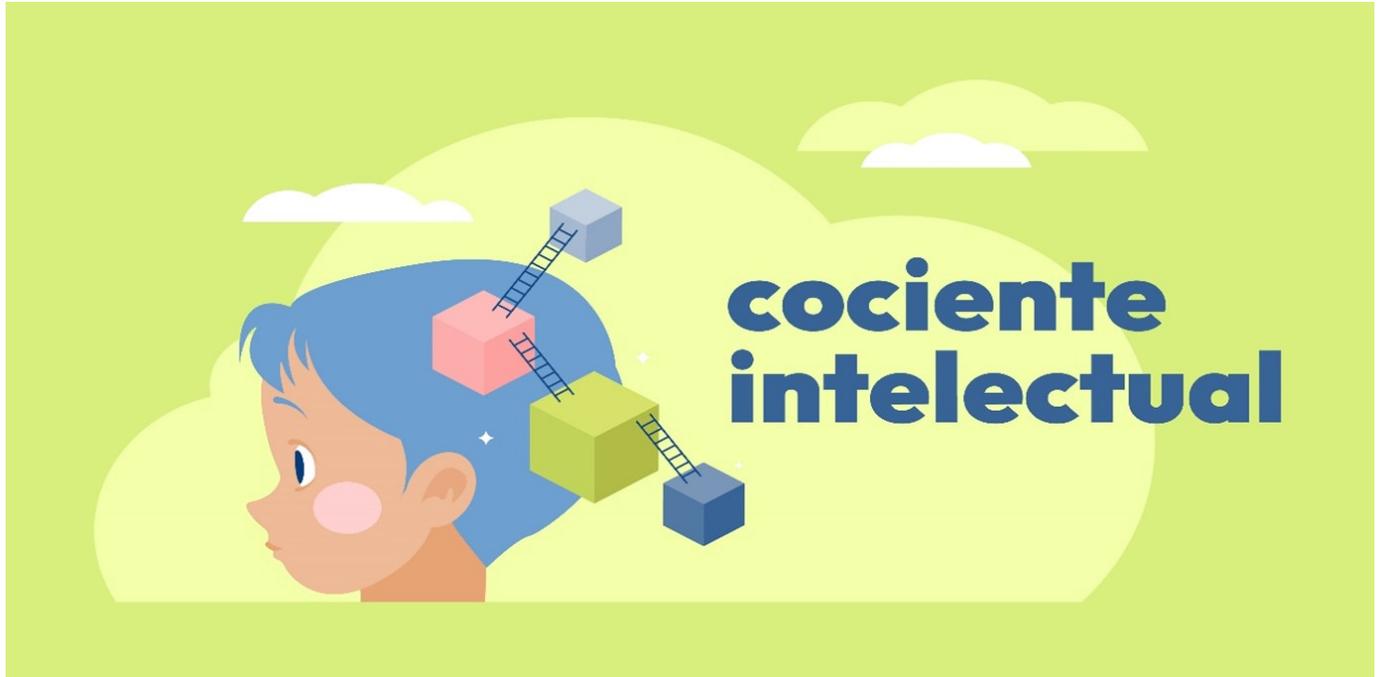
- No es lo mismo.
- Antes se llamaba “coeficiente intelectual”, pero a partir del 2007 la Real Academia Española lo llamó “cociente intelectual”.
- Lo correcto es llamarlo cociente intelectual porque se trata un cociente:

$$CI = \frac{\text{edad mental (calculada mediante las pruebas de inteligencia)}}{\text{edad cronológica del niño/a}} \times 100$$

La Escala de Inteligencia de Weschler para niños, abreviado como WISC, (es el acrónimo de “*Wechsler Intelligence Scale for Children*”) es el **instrumento de medida** que más se utiliza.

Se aplica a partir de los 6 años hasta los 16 años y 11 meses.

Mide el CI total a través de escalas: Índice de comprensión verbal, índice Visoespacial, índice de razonamiento fluido, memoria de trabajo (MT) y velocidad de procesamiento (VP).



### ¿Cómo se interpreta el CI?

Clasificación según el CI obtenido mediante la escala de inteligencia WISC-V:

- Muy superior al promedio: CI >130, niños con [altas capacidades intelectuales](#).
- Superior al promedio: CI 120-129.
- Por encima del promedio: CI 110-119.
- Normal: CI 90-109.
- Debajo del promedio: CI 80-89.
- Inferior al promedio: CI 70-79, discapacidad intelectual.
- Muy inferior al promedio: CI inferior a 69, deficiente.

### ¿Es lo mismo cociente intelectual que inteligencia?

- El CI da un valor aproximado de la inteligencia, no se puede valorar solo el resultado del CI.
- Algunos trastornos de aprendizaje como el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad ([TDAH](#)), pueden dar un CI bajo.
- Es necesario que cuando un niño tiene [dificultades escolares](#), se realice un estudio neuropsicológico completo.
- Hay otro tipo de inteligencias, como la emocional, necesaria para reconocer las emociones.

**Si quieres saber mas:**

La escala de inteligencia de Wechsler para niños, quinta edición (WISC-V). J. A. Amador y M. Forns. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona. Enero 2019.

Accede de forma libre [pinchando aquí](#).

---

**Fecha de publicación:** 7-10-2022

**Autor/es:**

- [Montserrat Hernández Martínez](#). Pediatra. Centro Asistencia Primaria "Collblanc" Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

