
Al cole sin COVID-19, juntos lo logramos

Publicado en "Todo sobre el Coronavirus".

Fecha: 2-09-2020

Este artículo ha sido elaborado por AMECE (Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar). Sabemos que en muchos colegios no existe esta figura. Para aquellos en los que si sea así, u os interese informaros, os ofrecemos este artículo.

Con la [vuelta al cole](#) siempre ha preocupado a las familias el tema de la conciliación familiar. Este año se suma la incertidumbre sobre cómo va a ser la “nueva normalidad”: ¿Volverán a clase toda la jornada? ¿El colegio optará por un sistema mixto: presencial y online? ¿Con qué horarios? Y la familia que tiene hijos en todas las etapas, ¿cómo lo va a hacer? Y si se produce un brote en el colegio ¿sabrán los profesores cómo actuar? ¿Van a tener que estar con la mascarilla puesta todo el día? ¿Y cómo van a mantener la distancia interpersonal de 1.5 m? ¿Y los recreos? ¿Habrán comedor? ¿Y las actividades extraescolares?

¿Qué puede pasar?

El Gobierno ha elaborado unas medidas de prevención específicas que sirven a las comunidades Autónomas para trabajar el próximo curso. Los colegios ya están preparando sus planes de contingencia, las instalaciones, las diferentes programaciones, etc. Nos podemos enfrentar a cuatro escenarios diferentes:

1. Que todos empiecen las clases de manera presencial con las medidas de prevención.
2. Que se priorice la manera presencial en infantil y primaria y que secundaria y bachillerato tengan una mezcla de educación presencial y online.
3. Que haya un brote y se cierre el colegio. Se vuelve al confinamiento y a la teledocencia.
4. Que todo vuelva a la normalidad.

Luego, **las enfermeras escolares** piensan en otro escenario según se vaya desarrollando la pandemia:

1. Que haya un buen control de los casos y entonces salud pública irá haciendo el aislamiento de los grupos de estudiantes que se precise.

La base de todas las decisiones será un buen diálogo entre la familia y la escuela. Se tiene que cumplir que el colegio garantice un entorno seguro y la familia tenga un compromiso con la comunidad educativa.

Antes de comenzar el curso las familias tienen que concienciar a sus hijos de la responsabilidad para ellos mismos, el resto de los compañeros y los profesores. La familia se encarga de enseñar cuáles son las medidas para prevenir y evitar la propagación de la enfermedad, que son:

- 1.- La distancia social de al menos 1.5 metros.
- 2.- El [lavado frecuente de manos](#)
- 3.- Las medidas de higiene respiratoria y el [uso de la mascarilla](#).

Los niños durante este tiempo tienen ya interiorizadas todas estas medidas porque las llevan aplicando día a día hace unos meses. Esto fortalece su responsabilidad y que no tengan miedo a la vuelta al cole.

Cuando llegue septiembre el colegio informará a las familias de su plan de contingencia de forma clara y concreta. De los servicios que va a ofrecer, cómo lo va a hacer, las nuevas normas, etc. Así las familias sabrán en todo momento cómo deben actuar.

Y desde el primer día de clase, cada día al salir de casa, se debe recordar lo que hay que controlar:

1. **Control de los síntomas:** hay que poner el termómetro. Si se tiene fiebre (a partir de 37,5°C), tos persistente, dificultad para respirar, diarrea, vómitos, catarro, etc mejor **"#quédate en casa"**.
2. **Mochila bien preparada:** el material escolar imprescindible, botella de agua bien rotulada con su nombre y apellidos, pañuelos desechables, su mascarilla higiénica (y otra de repuesto), así como una bolsa de papel para guardar la mascarilla cuando no la use.
3. **Obedecer las normas del colegio:** no se puede compartir nada. Ni la merienda, ni el agua, ni ningún material. Hay que cumplir con todas las medidas preventivas y normas higiénicas que en el colegio les van a indicar.
4. **Actualización de datos** y teléfonos de padres, madres y/o tutores legales. Deben estar localizados por si son llamados del colegio para que acudan a sus hijos.
5. **La vuelta a casa tras la jornada** va a ser otro momento importante para evitar la transmisión del virus. Hay que extremar las medidas antes de entrar en la casa. El verano es un buen momento para ir entrenando.
6. AMECE ha elaborado un [Plan Estratégico de Enfermería frente a la COVID-19 para los Centros Educativos\(link is external\)](#). Recoge todas las medidas comentadas antes. Están pensadas desde el colegio y son para el colegio.

[Animamos a las familias a consultarlo](#) porque les ayudará a comprender las medidas que se van a adoptar. También está destinado a los equipos directivos y docentes. La familia es el agente activo de esta nueva forma de vivir la escuela #JUNTOS LO LOGRAMOS. #AL COLE CON ENFERMERA.

Os ofrecemos esta **infografía** (descargable en PDF) como resumen de las **recomendaciones para las familias:**

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Plan estratégico de enfermería escolar para la prevención COVID-19 en los centros educativos. 01 junio 2020



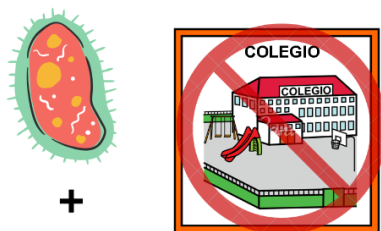
SI SOSPECHA DE COVID-19 NO IR AL COLE



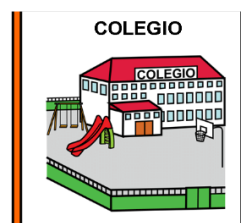
LA ENFERMERA ESCOLAR REALIZARÁ
EL SEGUIMIENTO DE TODOS LOS
ALUMNOS QUE SE QUEDEN EN CASA



SI CONVIVES CON ALGUIEN CON COVID-19 NO PUEDES IR AL COLE



SI APARICIÓN DE SÍNTOMAS EN EL COLEGIO



LOS PADRES VENDRÁN A RECOGERLOS



BOTELLA DE AGUA CON SU NOMBRE



TUTORIAS



1,5-2M



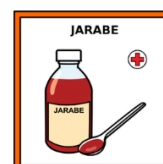
LLEVAR RECAMBIOS DE MASCARILLA



NO QUEDARSE HABLANDO EN LA PUERTA DEL COLEGIO



EN EL COLE SOLO SE DARÁ LA MEDICACIÓN OBLIGATORIA Y PRESCRITA



SANDRA RUBERT.VOCAL AMECE

Otras infografías de AMECE:

- Infografía [Estrategias básicas de prevención e higiene personal\(link is external\)](#)
- Infografía [Recomendaciones generales para la vuelta al cole\(link is external\)](#)

Y además estos **3 VÍDEOS sobre el uso de la mascarilla, pantallas y consejos a la hora de salir de casa:**

Autor/es:

[Patricia Castillo Godoy](#). Enfermera Escolar y Vocal Formación AMECE. Colegio Menesiano. Madrid
[Natividad López Langa](#). Enfermera escolar y Presidenta de AMECE. Centro Público de Educación Especial "María Soriano". Madrid

Fecha de publicación: 8-03-2022
