

Al pie de la letra



Sinopsis

No es necesario tomar nota de lo que dice el profesor al pie de la letra para ir bien en el estudio. En cambio es necesario hacerlo con las indicaciones que nos da el médico a la hora de consumir cualquier medicamento. No hacerlo puede poner en riesgo nuestra salud. Javier sí que sabe de esto. Su amigdalitis se complicó por no tomar a la hora y en la cantidad señalada por su médico, el antibiótico que le recetó. Tras una nueva consulta, siguió sus instrucciones al pie de la letra. Puso en riesgo el orden de su clase, pero a salvo su salud y la final del campeonato.

La autora

Gladys Herrera Patiño, escritora, se dedica a la comunicación educativa en el área de producción y formación. Vive en Bucaramanga en Colombia.

[EDEX](#), organización privada sin fines de lucro, independiente, laica y profesional, con más de 30 años de experiencia en la acción social y educativa. Se dedica a promover el desarrollo positivo de niñas, niños y adolescentes en España y en Latinoamérica. Su enfoque es la formación en habilidades para la vida.

Ficha técnica

[Cuentos para Conversar](#). Un programa para promover hábitos saludables y habilidades para la vida entre niñas y niños.

El programa se dirige a escolares de entre 6 y 11 años, a quienes llega a través del profesorado y sus familias. Su propósito es desarrollar en niñas y niños las competencias adecuadas para asumir de manera positiva y crítica el cuidado de su salud y de la salud pública.

Año de edición: 2005

32 páginas

Formato: 27 x 21 cm

Encuadernación: Tapa dura

ISBN: 978-84-9726-282-8

Población destinataria: Familias con niños de más de 5 años

Ambito: EDUCACIÓN EN VALORES / SALUD

Editorial: [EDEX \(www.cuentosparaconversar.com\)](http://www.cuentosparaconversar.com)

Enlaces relacionados en Familia y Salud

- [Presencia de los padres en los procedimientos dolorosos de sus hijos](#)
 - [¡Nos vamos a urgencias! ¿Está siempre indicado?](#)
 - [¿Cómo reconocer una fuente de información sobre salud fiable en Internet?](#)
-