



## FAMIPED

**Familias, Pediatras y Adolescentes en la Red. Mejores padres, mejores hijos.**

## La enfermera de pediatría

**Autor/es:** M<sup>a</sup> Mireia Antero Jiménez. Enfermera de Pediatría. CS San Blas. Parla, Madrid.

**Volumen 6. N<sup>o</sup>3. Septiembre 2013** [1]

**Palabras clave:** [pediatría](#) [2], [cuidados](#) [3], [enfermería](#) [4]

¿Quiénes somos? ¿Cuál es nuestra función? ¿Qué formación tenemos?

La enfermera es una figura que ha existido desde los primeros tiempos, pero ha ido evolucionando a lo largo de los siglos. Ha pasado de ser un trabajo voluntario en instituciones de caridad, dirigidas sobre todo por personal religioso, donde se practicaban los cuidados básicos de alimentación e higiene para encontrar el bienestar de los enfermos, hasta llegar a nuestros días. Desde los practicantes a los ATS y, finalmente, al enfermero con formación universitaria. Nuestra función es ocuparnos de las necesidades de salud del paciente o de los grupos sociales, además de educar para la salud a la población, desarrollando nuestro trabajo de forma intrahospitalaria o a nivel extrahospitalario, en centros de salud.

La primera vez que los padres entran en contacto con nosotros es al nacer el niño, cuando acuden al centro de salud correspondiente para su primer reconocimiento. En ese momento aparecen dos figuras que van a estar presentes a lo largo de la vida del menor: el pediatra y la enfermera de pediatría, quienes le vamos a acompañar hasta su adolescencia, donde finalizará nuestro trabajo y comenzará el seguimiento por parte del médico de familia y la enfermera de adultos.

El principal objetivo a conseguir en nuestra consulta es fomentar el buen estado de salud del niño, previniendo enfermedades o lesiones y participando en todos los aspectos del crecimiento y desarrollo infantil, junto con la colaboración activa de los padres.

Para ello se han elaborado distintos programas de atención:

Atención a niños con problemas de asma. Enseñamos autocuidados para controlar su enfermedad. Los educamos en la consulta para que sepan manejar correctamente sus dispositivos para la medicación, cómo actuar ante una crisis aguda, los distintos tipos de relajación que pueden realizar, etc. Una serie de actividades encaminadas a conseguir que el niño tenga una vida normal.

Atención a niños con obesidad. - Las actividades van a estar encaminadas a conseguir un peso óptimo. Los

ayudaremos con educación sanitaria, desde la consulta, a crear unos hábitos saludables en alimentación. Todo ello lo haremos mediante un control y seguimiento de su peso, talla y dieta de forma periódica.

Atención al niño con diabetes. Le enseñamos, entre otras cosas, al autocuidado y control de su enfermedad.

Detección precoz de problemas dentales.- Con las distintas revisiones periódicas, iremos valorando la aparición de las piezas dentales, su colocación y su correcta limpieza.

Detección precoz de problemas visuales.- Al igual que con la dentición, en las distintas revisiones, iremos valorando la agudeza visual correspondiente a su edad.

Pero, sobre todo, el programa que más trabajamos en la consulta es el Programa de Salud Infantil, que comienza en los primeros días de vida. El niño acudirá a consulta para valoración por parte del pediatra y la enfermera, momento en el cual registramos todos los datos del recién nacido desde el parto. Un aspecto muy importante es el fomento y mantenimiento de la lactancia materna. Comprobamos si la técnica es la adecuada, si es efectiva y eficaz. Si está alimentado con lactancia artificial, valoraremos la preparación de los biberones y las cantidades que toma, dando unas pautas. Todas las visitas van a tener importancia, pero, sobre todo en la primera, vamos a valorar todos los aspectos y entorno que rodean al niño y su familia para que el desarrollo del niño sea el adecuado, previniendo cualquier problema que le pueda afectar.

Durante el primer año se hacen varias revisiones periódicas, unas de forma conjunta, con el pediatra, y otras, sólo enfermería. Se inicia el calendario de vacunación vigente en la comunidad donde habita el niño.

Posteriormente, en el segundo año de vida, seguiremos las revisiones programadas y las vacunas según calendario. En ellas se valora el crecimiento y desarrollo psicomotor: cuándo empieza a caminar, cómo camina, dentición, etc. De los dos a los catorce años seguimos haciendo revisiones programadas, finalizando en la última el calendario de vacunación.

En todas se irá valorando la alimentación, por si existiera algún trastorno de la conducta alimentaria, la adaptación a la vida escolar, evaluando la existencia de problemas de relación con los compañeros, con la familia, el progreso hasta la adolescencia, etc.

Así mismo, nuestro trabajo de Educación para la Salud también se puede realizar fuera del centro de salud, en instituciones como colegios o asociaciones, siempre que nos necesiten o requieran para tener información de temas relacionados con la salud.

Como se puede comprobar, nuestro trabajo es muy extenso y satisfactorio, siempre contando con vuestra ayuda, padres o tutores. Por todo ello, os quiero transmitir que vuestro papel en el proceso del desarrollo del niño es muy importante y fundamental para que, siguiendo las pautas que os damos en temas relacionados con la alimentación, higiene, comportamientos y hábitos, consigamos entre todos que este proceso sea grato y beneficioso para la salud del niño.

La imagen que a veces se da de que somos los "malos", los que pinchamos o les hacemos daño, debe cambiar. El principal objetivo a conseguir es que ellos nos vean como amigos, que sepan que nuestra función no es hacerles daño, sino todo lo contrario. La consulta debe ser grata para ellos, que el tiempo que pasen con nosotros no les suponga ningún miedo ni temor. Con vuestra ayuda se puede conseguir que este momento sea de lo más agradable para el niño.

Finalmente, lo más enriquecedor para mí, como experiencia personal, es ver cómo entra y sale un niño de la consulta sonriendo, pudiendo hablar conmigo como si fuera su amiga. Y esto lo conseguimos, en gran parte, gracias a vosotros: LOS PADRES.