
DESARROLLO psicomotor desde el nacimiento hasta el sexto mes. “Aprendiendo a comunicarse”

Durante el primer trimestre de vida, el niño inicia su integración con el mundo que le rodea. El desarrollo del niño ocurre de forma secuencial, es decir al adquirir una habilidad, ésta le lleva a otra. Y el control motor llevará una dirección de cabeza a tronco (*Figura 1*).

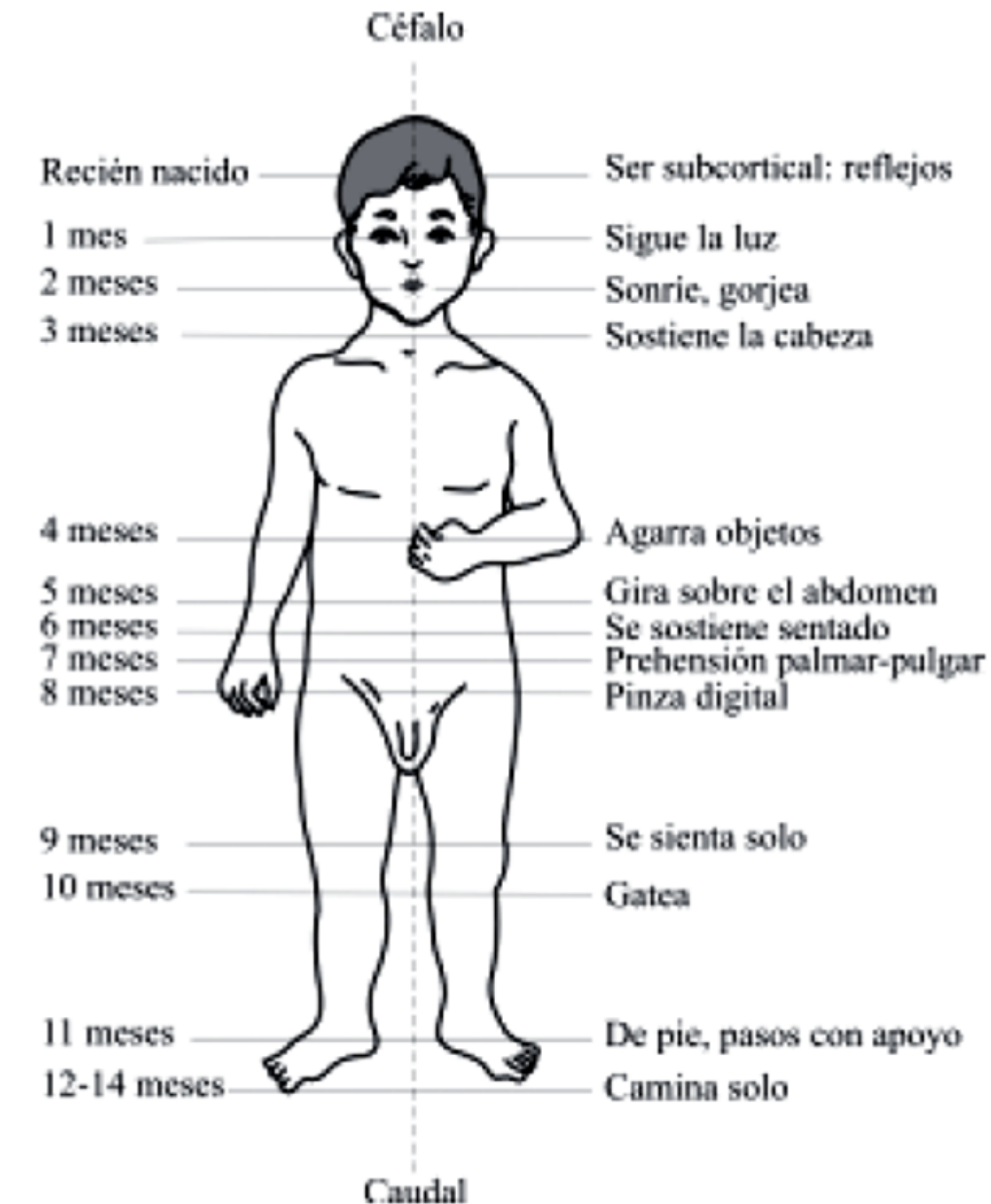


Fig.1 Desarrollo motor “cefalo-caudal”

Desarrollo motor grueso

- En el 1º mes, si pones al niño sobre tu hombro o boca abajo levanta unos instantes [la cabeza](#).
- El 2º mes levanta más la cabeza y sus manos están mucho rato abiertas.

- El 3º mes es capaz de mantener su cabeza erguida.
- Entre el 4º y 5º mes, cuando lo ponemos boca abajo, levanta la cabeza y el tórax, apoyándose en sus antebrazos. Agita manos y piernas activamente cuando se emociona.
- A partir del 6º mes empezará a mantenerse sentado con apoyo.

Desarrollo motor fino

- Entre el 3º y 4º mes inicia la prensión con los dedos índice y anular.
- Empezará a descubrir objetos a los 4 meses e intentará dirigir su mano hacia ellos.
- Se descubre sus propias manos y se entretiene mirándolas.
- Entre el 5º y 6º mes empezará a cambiar un objeto de una mano a otra.

Desarrollo visual

- Al mes [fijará la mirada](#).
- A los 3 meses será capaz de seguir un objeto con la vista 180º.

Desarrollo auditivo

- Debe asustarse con los ruidos, tranquilizarse con la voz de la madre. Y cesa momentáneamente en su actividad cuando oye un ruido como una conversación.

Desarrollo del lenguaje

- Entre los 2 y 4 meses hará gorgoritos, y a partir del 6º mes balbuceará.

Desarrollo afectivo/social

- A los 2 meses será capaz de sonreír a su madre y a partir de los 4 meses reirá a carcajadas.
- A los 3 - 4 meses el niño se tranquiliza ante la voz de su madre.
- A partir de los 6 meses disfruta con juguetes musicales.

SIGNOS DE ALARMA (Leer: [¿Qué puede hacerme pensar que el desarrollo de mi hijo no es normal?](#))

¿CUÁNDO DEBO PREOCUPARME AL FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE?

- SI NO FIJA LA MIRADA NI SIGUE EL MOVIMIENTO DE OBJETOS CERCANOS
- SI NO SONRIE O NO RESPONDE A SONIDOS
- SI NO SOSTIENE BIEN LA CABEZA
- IRRITABILIDAD PERSISTENTE
- TRASTORNOS DE SUCCIÓN
- PULGAR SIEMPRE DENTRO DE LA MANO
- ASIMETRÍA DE MOVILIDAD DE LAS MANOS

¿CUÁNDO DEBO PREOCUPARME AL FINAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE?

- SI RECHAZA EL CONTACTO FÍSICO
- SI NO SONRIE EN RESPUESTA A ESTÍMULOS
- SI NO EMITE SONIDOS CUANDO SE LE HABLA O ACARICIA
- SI NO DIRIGE SUS MANOS HACIA LOS OBJETOS NI LOS AGARRA VOLUNTARIAMENTE
- PASIVIDAD EXCESIVA
- MANOS CERRADAS CASI DE CONTINUO
- NO SE ORIENTA HACIA LA VOZ

CALENDARIO DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 MESES

Fuente: [calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses](#). Real Patronato sobre Discapacidad, 2009

El niño de 0 a 3 meses. Se orientará en su nuevo ambiente a través de los sentidos. Necesita de vosotros para poder llegar a conocerlos: habladle, cogedle, acariciadle.

1 mes

Me paso casi todo el día durmiendo plácidamente.



Sólo me despierto y lloro si tengo hambre o estoy incómodo.



Me tranquiliza oír tu voz y aprendo a mirarte.



Si me pones boca abajo puedo levantar la cabeza unos instantes.



2 meses

Estoy más rato despierto y me interesa ver lo que hay a mi alrededor. Los ruidos fuertes me sorprenden.



Me gusta mirarte a los ojos y si te mueves te seguiré con la mirada.



Cuando me hables o acaricies te responderé con sonrisas o sonidos.



Me llama la atención los objetos móviles y de colores vivos.



3 meses

Me gusta mirarme las manos y juego con ellas.



Si te acercas mucho quizá te tiraré del pelo y te tocaré la cara. Cuando me hables contestaré con sonidos.



Al cogerme en brazos puedo sostener la cabeza un ratito.



Boca abajo me sostengo sobre los brazos y levanto la cabeza.



Si a los 3 meses el niño no sonríe, no es capaz de fijar la mirada o no sostiene bien la cabeza, consulte a su pediatra.

El niño de 4 a 6 meses. Va ampliando su mundo a través de las vivencias y gracias a la posibilidad de manipular los objetos. Establece un lazo afectivo con las personas que le rodean.

4 meses

Me oriento hacia los sonidos y gorjeo y grito para llamar tu atención.



5 meses

Me divierto jugando con mis pies y mis manos. Esto me ayuda porque me enseña a moverme.



6 meses

Te contesto con sonidos cuando me hablas.



Reiré a carcajadas cuando juegues conmigo o me hagas cosquillas.



Si me dejas el sonajero al alcance de la mano lo cogeré y lo haré sonar.



Puedo coger fácilmente los juguetes que me dan.



Al mostrarme un objeto intentaré cogerlo.



Reconozco a quienes están conmigo.



También me cojo de los pies y así voy descubriendo mi cuerpo.



Si me lo pones en la mano seré capaz de sostenerlo y me lo llevaré a la boca.



Al cogerme en brazos puedo sostener la cabeza erguida un ratito.



Boca abajo estoy tranquilo y me sostengo apoyado sobre las manos. Puedo voltear.



Si a los 6 meses el niño no tiene Interés ni Intención de coger objetos o bien no usa alguna de las dos manos, consulte a su pediatra.

Fecha de publicación: 23-10-2013

Autor/es:

- [Marta Estañ Capell](#). Pediatra. Centro de Salud "Miguel Servet". Valencia
- [M^a José Soria Delgado](#). Pediatra. Centro de Salud "Miguel Servet". Valencia

