

## ¿Qué puede hacerme pensar que el desarrollo de mi hijo no es normal?

### ¿Qué consideramos desarrollo psicomotor normal?

Un niño tiene un desarrollo psicomotor normal si adquiere las habilidades correspondientes a su edad. Es decir, adquiere sus capacidades motoras, cognitivas, sensoriales, de lenguaje y comunicación a la edad que lo hace la mayoría de los otros niños.

Esta evolución es variable, no es igual en todos los niños.

En el [programa de salud infantil](#), los pediatras vigilan la evolución de los niños, basándose en escalas.

Sin duda, la percepción de los padres tiene un gran interés. Ellos van a aportar una información esencial.

También es muy valiosa la apreciación de los profesionales de las guarderías y colegios. Ellos pasan mucho tiempo con los niños y los observan en diversas situaciones.

El desarrollo de un niño abarca un campo muy amplio, con aspectos que pueden pasar desapercibidos a los profesionales de la salud.

### ¿Son frecuentes los trastornos del desarrollo?

Tres de cada cien niños sufre retraso mental. Algunos son por causas evitables, lo que da una idea del esfuerzo que hay que hacer en este sentido.

Más frecuentes son otras patologías del desarrollo, como los trastornos del aprendizaje o los niños con [déficit de atención e hiperactividad](#) que tienen una frecuencia de hasta el 5-8%.

Los [trastornos del espectro autista](#) los padecen hasta un 2% de la población, y es muy conveniente que se diagnostiquen cuanto antes, para mejorar su evolución y pronóstico.

Por eso es muy importante la observación y vigilancia del desarrollo de los niños por parte de sus padres o cuidadores. En muchas ocasiones son los primeros en notar que algo no va bien.

### ¿Cuándo debemos estar especialmente atentos?

Cuando nuestro hijo tiene algún factor de riesgo:

- Si pesó al nacer menos de 1500 grs o [nació antes](#) de las 34 semanas de gestación.
- Si hubo algún problema durante el embarazo o parto, como: infecciones, situaciones de asfixia, [elevación](#)

[importante de la bilirrubina](#), reanimación o ventilación artificial.

- Cuando el niño padece algún trastorno genético o metabólico.
- Cuando se produce cualquier situación, en la que el niño pueda estar privado de estimulación o de afecto. (Por enfermedades que requieran hospitalización, situaciones familiares etc...)
- Cuando hay algún antecedente en la familia que pueda repetirse.

### ¿Cuáles son las señales de alerta?

Son las que nos dicen que puede haber una alteración en el desarrollo psicomotor de nuestro hijo.

No suponen necesariamente la presencia de un problema de salud, pero determinan la necesidad de seguimiento riguroso del bebé.

### ¿Qué deberíamos hacer si estamos preocupados por el desarrollo de nuestro hijo?

Acudir al pediatra, que valorará la necesidad de realizar un estudio y seguimiento del niño. Y además puede derivarlo a un centro de [Atención Temprana](#).

### Signos de alerta según la edad:

1 mes	3 meses	6 meses	9 meses	12 meses	18 meses	2 años	Otros
No fija la mirada	Ausencia de sonrisa social	Falta de interés por el entorno	No balbucea	No reclama la atención de un adulto	No marcha autónoma	No imita	Conductas agresivas o de aislamiento
No levanta la cabeza cuando le ponemos bocabajo	No fija la mirada o no interacción con otros	No balbucea	No conoce a sus cuidadores	No extraña	No señala o comprende ordenes sencillas	No construye una torre con 2 cubos	Dificultad en el aprendizaje
Irritable, sin causa clara	No responde a estímulos auditivos	Escasa expresividad	No se mantiene sentado	No imita gestos	No conoce nombres de objetos conocidos	No hace garabatos	Baja tolerancia a la frustración
	No control cefálico	Se adapta a los cambios con dificultad	No se voltea	No explora sus juguetes	*Conducta estereotipada	No señala una parte de su cuerpo	Miedo exagerado o timidez extrema
	Asimetrías en los movimientos o posturas.	No manipulación de objetos	No retiene los objetos	No pronuncia sílabas	No expresa emociones	Ausencia total de lenguaje	*Lenguaje ecolálico o estereotipias
				No se sienta de forma estable	Crisis de cólera y dificultad para calmarse	No comprende ni realiza órdenes	Conducta desorganizada

Descárgate la presentación con los PUNTOS CLAVE:

# Signos de alerta en el desarrollo infantil

M<sup>a</sup> Isabel Morera Sanz. Pediatra  
Noelia Pérez Guerrero. Pediatra



[www.familiaysalud.es](http://www.familiaysalud.es)

---

**Fecha de publicación:** 2-12-2012

*Última fecha de actualización:* 04-06-2018

**Autor/es:**

- [M<sup>a</sup> Isabel Morera Sanz](#). Pediatra. Centro de Salud "Adoratrices". Huelva
- [Noelia Guerrero Moreno](#). Pediatra. Hospital "Juan Ramón Jiménez". Huelva

