

## El niño con asma en la escuela: ¿Qué podemos hacer?

La escuela ocupa una gran parte del tiempo en el día a día del niño. Cuando el niño tiene una enfermedad crónica como es [el asma](#), es importante que en el colegio se sepan una serie de medidas que ayudan a prevenir los síntomas y las crisis en el horario escolar. Y en el caso que se produzcan, deben saber cómo actuar.

La participación y colaboración del colegio como entidad, de los profesores, padres y el propio niño son fundamentales.

### ¿Qué papel juegan padres y cuidadores?

Al inicio del curso, es cuando el niño tiene contacto con mayor número de desencadenantes. Se debe a que su actividad se lleva a cabo en aulas que han estado cerradas, a que a partir de septiembre hay más infecciones víricas, a cambios de estación, entre otras.

Para que el impacto de este contacto sea menor, hay que conocer una serie de medidas importantes:

- Consultar a su médico si debe volver a tomar el [tratamiento preventivo de base](#). Valorar según la gravedad y según la evolución del niño.
- Confirmar las buenas condiciones de las aulas y el colegio en general: ventilación, limpieza,... Ver: [Colegios Saludables](#) (En: [RESPIRAR. Portal de Familias](#))
- Informar sobre la enfermedad del niño al centro escolar y al profesor encargado. Dar normas del tratamiento, preferiblemente por escrito. Incluir consejos en caso de tener síntomas.
- Una labor importante por parte del pediatra es la de hacer informes actualizados del tratamiento. Y dar también medidas de evitación, en un lenguaje claro y con consejos prácticos para este fin.

### ¿Qué medidas pueden adoptarse en el colegio?

- Debe facilitar que los profesores tengan conocimientos básicos sobre el asma y su manejo, sobre todo los profesores de educación física.
- Debe tener una ficha de datos básicos de cada niño con el teléfono de sus padres y la medicación de rescate que usan habitualmente. Y con el teléfono al que solicitar asistencia médica o acudir en caso de necesidad.
- Debe organizar las aulas con objeto de disminuir la cantidad de [alergenos](#) posibles. Para ello: evitar alfombras y moquetas, si hay estanterías de libros, mantener una limpieza periódica sin acumular polvo, las paredes y suelos son de materiales fácilmente limpiables, entre otras.
- Debe permitir que se realicen adecuadamente las medidas de higiene deportiva. Ver: [Deporte](#) (En: [RESPIRAR. Portal de Familias](#))

- En las [épocas de polinización](#): se controla la carga polínica dentro del colegio, manteniendo cerradas las ventanas en los momentos de máximo sol, y más si hay viento. Las aulas se ventilan muy temprano y a última hora del día.
- El colegio debe tener en cuenta para determinadas actividades escolares a los niños-adolescentes con asma (que son el 10-12% del total). Las excursiones, [actividades deportivas](#) en el campo, etc. intentar que sean en entornos con poco polen o contacto con [ácaros del polvo](#): visitas a museos, a la ciudad, deporte en el gimnasio en día de mucho sol y viento.
- El profesor encargado debe poder administrar la medicación descrita en la ficha del niño en caso de [una crisis](#). Según evolución, avisará a los padres (por ejemplo si a los 20 minutos de dar la medicación el niño no ha mejorado).
- Se deben organizar los elementos necesarios para pedir ayuda médica urgente. Desplazar al niño [al centro médico](#) más próximo cuando haga falta (por ejemplo si el niño presenta síntomas de alarma o si a los 20 minutos de administrar el tratamiento de la crisis el niño está peor). En este caso avisar siempre a los padres y si es posible administrar de nuevo medicación para la crisis.

### **¿El niño/a puede tener un papel activo en el control de su enfermedad?**

- El niño mayor de 6-7 años, puede y debe estar entrenado para identificar cuando tiene una crisis y dar aviso cuando esto pase. Además debe saber como [administrar el aerosol](#) de forma correcta.
- Debe saber medidas de evitación de [desencadenantes](#).
- Es importante que conozca medidas de higiene deportiva. Debe hacer precalentamiento antes del ejercicio, evitar los cambios de ambiente entre reposo-deporte-reposo.

### **Más información...**

- [Colegios Saludables](#) (En: [RESPIRAR. Portal de Familias](#))
  - Cuatro cosas que pueden hacer los padres y educadores para reducir el riesgo de asma al inicio del colegio
  - Decálogo de un colegio saludable para niños-adolescente con asma
  - Actitud ante un niño con crisis de asma en el colegio. El ABCD del asma en el colegio

---

**Fecha de publicación:** 9-11-2012

**Autor/es:**

- [Carmen Rosa Rodríguez Fernández-Oliva](#). Pediatra. Centro de Salud "La Cuesta". Tenerife
- [Grupo de Vías Respiratorias](#). AEPap.

