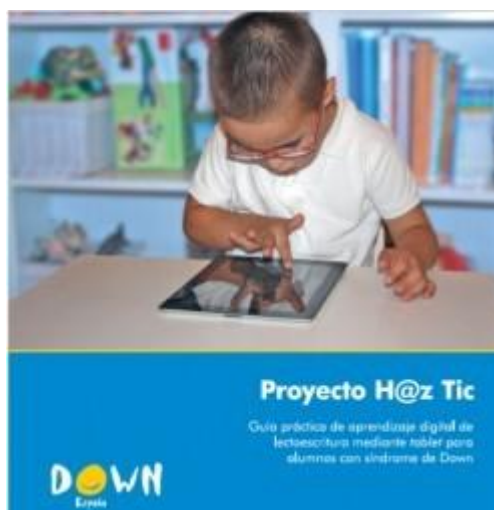


H@z TIC 2



«*H@z Tic 2*» es un proyecto de [DOWN ESPAÑA](https://www.down-espana.org/) desarrollado gracias a la colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el objetivo de analizar experiencias educativas del aprendizaje cooperativo a través del uso de pizarras digitales en las aulas.

Se perseguía un doble objetivo:

- Analizar la adquisición y el afianzamiento del aprendizaje cooperativo entre todos los alumnos, así como la autoestima y el descubrimiento de las capacidades del alumno con síndrome de Down de educación secundaria.
- Fomentar acciones de aprendizaje en el aula utilizando la pizarra digital como recurso tecnológico, teniendo en cuenta el importante papel que están adquiriendo los elementos multimedia e interactivos en la enseñanza.

El uso de las nuevas tecnologías (como las tablet usadas en el proyecto H@z Tic 1), y en concreto de las pizarras digitales interactivas utilizadas en el proyecto H@z Tic 2, presenta muchas ventajas para los alumnos con síndrome de Down. Se benefician de su uso, debido, entre otros aspectos, a su fácil manejo y a la motivación extra que representan. Algunos de estos beneficios son:

- Aumento de la motivación, del aprendizaje y de la autoestima al poder disfrutar de tiempos de formación mucho más llamativos y llenos de color en las que se favorece el aprendizaje colaborativo, los debates y la presentación de sus propios trabajos a sus compañeros, favoreciendo la autoconfianza y el desarrollo de habilidades sociales.- Fomenta y facilita un aprendizaje más significativo y acorde con la sociedad actual.

- Facilita la comprensión gracias a la potencia que presenta este recurso para reforzar las explicaciones usando vídeos, simulaciones e imágenes con las que es posible interaccionar.
- Adecuación de los textos e imágenes a su nivel de desarrollo, así como la posibilidad de manipular objetos y símbolos. Las dificultades auditivas y de procesamiento de la información son favorecidas gracias a la posibilidad del uso de presentaciones visuales.
- Mejora de la coordinación motriz y psicomotriz.
- Promueve la comunicación y la interacción.

Todo ello para ayudar al alumno a progresar en habilidades, cognitivas, lenguaje, y aprendizaje lógico y matemático.

Todos los resultados de este proyecto se han plasmado en la «**guía práctica de aprendizaje digital de lectoescritura mediante tablet para alumnos con síndrome de Down**» editada en 2012. Se puede [descargar en PDF](#).

En ella se pueden encontrar múltiples referencias a **aplicaciones y recursos online y multimedia** para su utilización en las aulas.

Archivos adjuntos:

 [guia-hz-tic.pdf](#)

Recursos relacionados:

Tener un hijo con Síndrome de Down

Downtown

Mi hijo con Síndrome de Down.

Palabras especiales
