

La adaptación a la escuela: un camino a recorrer

*Ya todo está en su sitio,
Ya todo en su lugar,
Los niños en la escuela
Y los patos a volar.
Gloria Fuertes*

La incorporación a la escuela infantil, o al cole [por primera vez](#), supone un cambio muy importante para el niño. Es su salida al mundo. Es una separación dolorosa para los padres, y para los hijos un recorrido que hay que transitar.

Todos tenemos que adaptarnos

Muchos niños lloran o vomitan cuando los dejan por la mañana, sobre todo los primeros días. Tienen [rabieta](#)s. O [no pueden dormir bien](#). O tienen [menos ganas de comer](#). Algunos en la clase o en el patio se aíslan. O se pasan el día aferrados a su peluche o al trapito que han traído de casa. Algunos están muy bien en la clase pero en casa se comportan como si fueran más bebés. Todos estos problemas pueden ser más o menos normales. Pero son síntomas de que están ansiosos, son las manifestaciones de la “[ansiedad por separación](#)”.

Hay que ponerse en el lugar de los niños para saber [lo que sienten](#). Dejan la familia y la casa que conocen y en la que se sienten seguros. Llegan a un espacio desconocido, con adultos y niños también desconocidos. Se sienten solos, abandonados y con [miedo](#). Cada uno lo vive de una manera. Unos con más intensidad que otros. Esto depende de su grado de madurez emocional y social. Cada niño tiene su ritmo para hacer la adaptación. Cada uno necesita “su” tiempo y hay que respetarlo.

Tampoco es fácil la separación para los padres y las madres. Se tienen que adaptar y necesitan un tiempo. Esto va a depender de si la decisión es segura, sin culpa y sin temor. Algunas familias pueden sentir que no están seguras de si el niño necesita ir a la [escuela infantil](#) o al [colegio](#). Se pueden sentir culpables por la separación. O tienen miedo de que no le cuiden bien. [Según como lo vivan los padres](#), el periodo de adaptación del hijo puede ser más o menos largo.

También es importante la escuela. Su modelo pedagógico. El modo como trabaja este período de adaptación. Si tienen en cuenta las necesidades de cada uno. Y por supuesto, los [educadores](#) que se tienen que adaptar al niño y a su familia.

El camino a recorrer

Poco a poco el niño se va dando cuenta de que el rato que pasa sin sus padres es corto y que luego vuelven. Que sus padres [le siguen queriendo](#). El periodo de adaptación es como “un duelo” que el niño tiene que pasar. Hay cosas que se ganan y cosas que se pierden.

Cuando el niño va a la escuela amplía el [proceso de socialización](#). Hasta este momento solo se ha realizado en la familia. Ahora el niño también se vincula a su educador, a los otros adultos de la escuela y [al resto de los niños](#). Aprende que debe compartir al adulto. Aprende que no es el centro de atención. Poco a poco disfrutará del nuevo espacio donde se mueve libre. Aceptará las nuevas rutinas.

En definitiva, la entrada a la escuela es un gran paso en la vida. Es una ventana al mundo. Hará crecer al niño y que sea más [autónomo](#).

Fecha de publicación: 18-12-2018

Autor/es:

- [Isabel Rubio Díaz](#). Pediatra. Centro de Salud ‘Raval’. Elche (Alicante)

